

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN *PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN* PADA MATERI LAJU REAKSI DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENGIDENTIFIKASI KESIMPULAN

Oleh

NI WAYAN EVIYANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas model pembelajaran *POE* pada materi pokok laju reaksi dalam meningkatkan keterampilan mengidentifikasi kesimpulan.

Subyek dalam penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 6 Bandar Lampung kelas XI IPA₁ Tahun Ajaran 2012-2013. Penelitian ini menggunakan metode *Preexperimental* dengan *one-group pretest-posttest design*. Efektivitas model pembelajaran *POE* diukur berdasarkan nilai *n-gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *n-gain* keterampilan mengidentifikasi kesimpulan sebesar 0,65. Dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *POE* pada materi laju reaksi efektif dalam meningkatkan keterampilan mengidentifikasi kesimpulan dengan kriteria sedang.

Kata kunci: pembelajaran *POE* dan keterampilan mengidentifikasi kesimpulan.