

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis, dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

Model pembelajaran siklus belajar empiris induktif lebih efektif dibandingkan pembelajaran konvensional pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, disarankan bahwa:

1. Pembelajaran SBEI sebaiknya diterapkan dalam pembelajaran kimia, terutama pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit karena terbukti efektif dalam meningkatkan penguasaan konsep siswa. Namun, dalam penerapan pembelajaran SBEI sebaiknya terlebih dahulu memperhatikan pengelolaan kelas yang lebih terencana dan terorganisasi serta pengelolaan waktu dalam proses pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih maksimal. Selain itu juga harus memperhatikan keadaan alat dan bahan yang akan digunakan ketika akan melaksanakan praktikum agar tidak terjadi kesalahan pada hasil percobaan yang dapat menyebabkan siswa menjadi salah persepsi.

2. Pembelajaran SBEI dapat dipakai sebagai alternatif model pembelajaran bagi guru dalam membelajarkan materi larutan elektrolit dan non elektrolit ataupun materi lain dengan karakteristik materi yang sama.