

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
II. TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Efektivitas	8
B. Pendekatan Konstruktivisme	9
C. Siklus Belajar Empiris Induktif	10
D. Pembelajaran Konvensional.....	12
E. Penguasaan Konsep	15
F. Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit	17
G. Lembar Kerja Siswa	18
H. Kerangka Pemikiran	19
I. Anggapan Dasar	21
J. Hipotesis Umum	21
III. METODE PENELITIAN	22

A. Populasi dan Sampel	22
1. Populasi	22
2. Sampel	22
B. Variabel Penelitian	23
C. Jenis dan Sumber Data	23
D. Desain Penelitian	23
E. Instrumen dan Validitas Penelitian	24
F. Pelaksanaan Penelitian.....	25
G. Analisis Data	27
1. Teknik Analisis Data	27
a. Gain ternormalisasi.....	27
b. Uji Normalitas	27
c. Uji Homogenitas Dua Varians	28
d. Uji Hipotesis	29
2. Hipotesis Statistik	30
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian dan Analisis Data.....	32
B. Pembahasan	37
C. Kendala yang Dihadapi	41
V. SIMPULAN DAN SARAN	42
A. Simpulan	42
B. Saran	42
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
1. Silabus Eksperimen.....	47
2. RPP Kelas Eksperimen	52
3. Lembar Kerja Siswa.....	75
4. Silabus Kelas Kontrol	93
5. RPP Kelas Kontrol	96
6. Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest.....	110
7. Soal Pretest dan Posttest.....	124
8. Kunci Jawaban dan Penskoran Soal Pretest dan Posttest.....	136

9. Perhitungan analisis data.....	140
10. Lembar Penilaian Afektif	154
11. Lembar Penilaian Psikomotor	160
12. Lembar Observasi Guru Mengajar	162
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa	168