

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Karakteristik media animasi pembelajaran berbasis multipel representasi ditinjau dari aspek kesesuaian isi dinilai sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 4,88 sedangkan ditinjau dari aspek keterbacaan dan kemenarikan desain dinilai sangat baik dengan skor rata-rata sebesar 4,73. Dari aspek kesesuaian materi, media animasi berbasis multipel representasi ini telah dapat melengkapi proses untuk mendapatkan penjelasan mengenai konsep pada materi faktor-faktor yang mempengaruhi kesetimbangan kimia. Media animasi berbasis multipel representasi ini juga mampu mendorong siswa membangun pemahaman lebih mendalam mengenai konsep materi faktor-faktor yang mempengaruhi kesetimbangan kimia.
2. Menurut tanggapan guru, media animasi pembelajaran yang dikembangkan telah sesuai dengan tujuan pembelajaran, dapat membangun dan memperjelas konsep, mengatasi miskonsepsi, mempermudah guru menyampaikan konsep, waktu penayangan media animasi menjadi efektif dan efisien, serta media animasi dapat meningkatkan minat belajar siswa.
3. Menurut tanggapan siswa, media animasi pembelajaran dapat menambah motivasi, pembelajaran kimia menjadi lebih menarik, menyenangkan,

meningkatkan rasa ingin tahu dan dapat mempermudah siswa dalam memahami materi pergeseran kesetimbangan kimia.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk pengembangan penelitian, yaitu penelitian ini hanya menghasilkan suatu produk berupa media animasi pembelajaran namun baru sampai pada tahap merevisi hasil uji coba. Oleh karena itu penelitian lanjut diharapkan dapat dilakukan tahap penelitian selanjutnya berupa uji coba lapangan, penyempurnaan produk dan lain-lain. Penelitian lanjutan juga disarankan untuk mengembangkan media animasi pembelajaran pada materi kimia yang lain.