

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LKS BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS PADA MATERI FAKTOR-FAKTOR YANG MEMEPENGARUHI KESETIMBANGAN KIMIA

Oleh

SEPTIANA DEWI SUSANTI

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS berbasis keterampilan proses sains pada materi faktor-faktor yang memepengaruhi kesetimbangan kimia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian dan Pengembangan (*Research and Development*) dengan subjek penelitian yaitu LKS berbasis keterampilan proses sains. Penyusunan LKS dilakukan setelah melakukan studi pendahuluan yang terdiri dari studi kepustakaan dan studi lapangan. Setelah penyusunan maka dilakukan validasi pakar oleh satu dosen ahli terhadap aspek kesesuaian isi, konstruksi, dan keterbacaan. Setelah itu melakukan uji coba terbatas yang meliputi uji aspek kesesuaian isi dan keterbacaan oleh guru dan aspek keterbacaan dan kemenarikan oleh siswa. Dari hasil uji coba terbatas dihasilkan penilaian guru dan respon siswa terhadap LKS yang dikembangkan yaitu LKS berbasis keterampilan proses sains pada materi faktor-faktor yang memepengaruhi kesetimbangan kimia. Hasil dari penilaian guru terhadap kesesuaian isi dan keterbacaan yaitu sudah baik yaitu dengan persentase 84,28% dan 84%. Hasil respon siswa terhadap keterbacaan dan kemenarikan yaitu untuk keterbacaan respon

siswa sangat tinggi yaitu dengan persentase 82,5% dan untuk kemenarikan respon siswa juga tinggi yaitu dengan persentase 85%.

Kata Kunci : LKS, keterampilan proses sains, dan faktor-faktor yang mempengaruhi kesetimbangan kimia.