

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian tindakan di kelas V B SDN I Keteguhan Teluk Betung Barat, maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Penerapan metode pemberian tugas dapat meningkatkan kemampuan membaca pemahaman. Metode pemberian tugas dapat memotivasi siswa lebih giat, disiplin dan bertanggung jawab.
2. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Pada siklus I pembelajaran membaca pemahaman dengan menerapkan metode pemberian tugas.
3. Hasil analisis data menunjukkan telah terjadi peningkatan terhadap aktivitas dan hasil pembelajaran siswa dari siklus ke siklus. Nilai rata-rata kemampuan siswa pada siklus I adalah 64,47 dan pada siklus II meningkat menjadi 77,87.
4. Pada siklus I siswa tuntas berjumlah 26 siswa (65,00%) dan siswa tidak tuntas berjumlah 14 (35,00%). Pada siklus II siswa tuntas berjumlah 30 siswa (75,00%) dan siswa tidak tuntas berjumlah 10 siswa (25,00%).
5. Presentasi ketuntasan siswa pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 10,00% dari hasil tes pada siklus I, yaitu dari presentasi rata-rata 65,00% menjadi 75,00%.

6. Presentasi ketidaktuntasan siswa pada siklus II mengalami penurunan sebesar 10,00% dari hasil tes pada siklus I, yaitu dari presentasi rata-rata 35,00% menjadi 25,00%.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran membaca pemahaman dengan menerapkan metode pemberian tugas dapat berhasil.

5.2 Saran

1. Saran untuk guru

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan ada beberapa saran yang penulis sampaikan.

- a. Dalam proses evaluasi sebaiknya guru menemukan indikator penilaian yang tepat agar tujuan pembelajaran lebih terarah.
- b. Guru sebaiknya lebih sabar menghadapi atau pun membimbing siswa dalam proses pembelajaran yang menerapkan metode pemberian tugas.
- c. Dalam proses pembelajaran membaca pemahaman dengan menggunakan metode pemberian tugas, sebaiknya siswa lebih berkreaktif, disiplin, dan bertanggung jawab dengan termotifasi untuk mendapatkan nilai yang lebih baik.

2. Saran untuk siswa

Seharusnya siswa banyak membaca dan mempelajari materi-materi pembelajaran yang berkaitan dengan membaca, agar kemampuan membaca siswa dapat meningkat.

3. Saran untuk sekolah

Memberikan dorongan kepada guru untuk memanfaatkan metode pemberian tugas pada setiap pelajaran.