

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada dasarnya keterampilan membaca memegang peranan penting dalam kehidupan manusia karena pengetahuan tidak dapat dipisahkan dari kegiatan membaca. Hal ini karena semua cabang ilmu pengetahuan yang ada disajikan dalam bentuk bahasa tulis yang dikemas dalam bentuk sebuah buku. Oleh sebab itu, penguasaan keterampilan membaca sangat diperlukan setiap orang agar ia dapat mentransfer semua ilmu pengetahuan dari buku ke dalam pikirannya.

Sebagai institusi pendidikan formal, sekolah memiliki fungsi dan peran strategis dalam melahirkan generasi-generasi masa depan yang terampil berbahasa Indonesia secara baik dan benar. Melalui pembelajaran bahasa Indonesia, para peserta didik diajak untuk berlatih dan belajar berbahasa melalui aspek keterampilan mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Salah satu keterampilan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia yang perlu ditingkatkan menurut penulis adalah aspek membaca.

Pendidikan merupakan faktor pokok yang perlu ditingkatkan kualitasnya. Maju mundurnya suatu peradaban masyarakat terletak pada pengetahuannya. Untuk meningkatkan kualitas pendidikan tersebut diperlukan adanya suatu upaya dalam meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mencapai tujuan tersebut.

Salah satu upaya yang dapat dilakukan dalam mendorong siswa agar termotivasi dalam belajar adalah ketepatan memilih strategi atau metode untuk belajar.

Penggunaan metode yang tepat sangat membantu siswa memahami materi pelajaran yang diberikan oleh guru khususnya materi pelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu diantaranya adalah penerapan metode pemberian tugas.

Berdasarkan pengamatan penulis pada siswa kelas V B semester genap Tahun ajaran 2009/2010 SD Negeri I Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung masih banyak siswa yang memperoleh nilai rendah. Nilai rata-rata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V yaitu 60. Hasil ini masih rendah jika dibandingkan kriteria ketuntasan belajar SD Negeri I Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung yaitu 65.

Kurangnya kemampuan siswa dalam membaca disebabkan oleh kurang minat siswa dalam mempelajari Bahasa Indonesia, khususnya membaca pemahaman. Kurangnya kemampuan siswa dalam membaca pemahaman disebabkan oleh faktor yang ada dalam diri siswa maupun dari luar diri siswa. Untuk itu penggunaan metode pemberian tugas dalam proses pembelajaran memungkinkan siswa untuk lebih memahami isi bacaan.

Kemampuan membaca siswa sangat diperlukan terutama kemampuan siswa dalam membaca pemahaman. Untuk itu penulis ingin meneliti penerapan metode pada siswa kelas VB semester genap SD Negeri I Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung.

1.2 Perumusan Masalah

Sehubungan dengan latar belakang masalah tersebut maka penulis merumuskan masalah adalah bagaimanakah penerapan metode pemberian tugas untuk

meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VB SD Negeri 1 Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung.

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk memperbaiki proses pembelajaran siswa kelas V semester genap SD Negeri I Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung Tahun ajaran 2009/2010.
2. Untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman melalui metode pemberian tugas bagi siswa kelas V semester genap SD Negeri I Keteguhan Kecamatan Teluk Betung Barat Bandar Lampung Tahun ajaran 2009/2010.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini sebagai berikut.

a. Manfaat bagi guru

1. Hasil penelitian ini diharapkan menjadi bahan informasi bagi dunia pendidikan khususnya mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam bidang kompetensi Bahasa Indonesia dan dapat berguna sebagai bahan acuan dan sumbangan bagi guru Bahasa Indonesia bahwa dalam mengajar perlu memperhatikan dan memilih metode yang tepat guna meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran Bahasa Indonesia khususnya membaca pemahaman.
2. Memotivasi guru untuk meningkatkan kualitas dan kreativitas dalam proses pembelajaran di kelas.

3. Meningkatkan profesional guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Bahasa Indonesia.

b. Manfaat bagi siswa

1. Dengan pemberian tugas diharapkan dapat menambah pengetahuan siswa.
2. Dengan pemberian tugas dapat meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VB semester genap di SD Negeri 1 Keteguhan.

c. Manfaat bagi sekolah

1. Memperoleh informasi dan pengalaman langsung dalam menerapkan metode pemberian tugas untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman.
2. Meningkatkan prestasi sekolah dalam berbagai lomba pelajaran Bahasa Indonesia khususnya tentang membaca pemahaman.