

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran kooperatif tipe STAD :

- 1) Aktivitas siswa dari siklus ke siklus. Pada siklus I sebesar 54,89% dengan kategori kurang aktif. Pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 64,40% dengan kategori cukup aktif dan pada siklus III mengalami peningkatan menjadi 79,34% dengan kategori aktif. Sehingga aktivitas siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD meningkat ditiap siklus
- 2) Hasil belajar siswa dari siklus ke siklus. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 50,43% kategori kurang baik. Pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 60% dengan kategori cukup baik dan siklus III mengalami peningkatan menjadi 66,52% dengan kategori baik. Sehingga hasil belajar matematika siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat ditingkatkan dari tiap-tiap siklus.

2. Saran

Berdasarkan hasil refleksi siklus I, siklus II, dan siklus III maka saran-saran untuk penelitian selanjutnya atau pembelajaran matematika adalah :

- 1) Siswa. Sebelum pemberian materi siswa perlu mempersiapkan berbagai hal tentang alat dan pendukung pembelajaran
- 2) Guru. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat digunakan apabila guru menyiapkan berbagai hal termasuk RPP dan penerapannya yang tepat.
- 3) Sekolah. Memfasilitasi berbagai peralatan untuk melaksanakan pembelajaran
- 4) Peneliti. Peneliti ini hanya menerapkan model kooperatif tipe STAD pada materi bilangan bulat, untuk itu disarankan pada peneliti selanjutnya untuk menerapkan pada materi pokok lainnya