

ABSTRAK

UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA SISWA KELAS IV SDN 3 CANDIMAS

(PTK di SDN 3 Candimas Tahun pelajaran 2011/2012)

Oleh

Asmaria

Aktivitas dan hasil belajar merupakan factor pendukung suksesnya pembelajaran ketika berlangsung di dalam kelas. Hasil belajar baik jika aktivitas belajar yang dilakukan juga baik. Berdasarkan hasil observasi di SDN 3 Candimas ternyata aktivitas dan hasil belajar siswa masih sangat kurang. Dengan demikian perlu perbaikan modal atau pendekatan pembelajaran agar mampu memperbaiki aktivitas dan hasil belajar siswa.

Penerapan yang dilakukan pada penelitian ini adalah pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif (1) guru menyampaikan semua tujuan pembelajaran (2) guru menyajikan informasi (3) guru menjelaskan kepada siswa bagaimana caranya membentuk kelompok belajar (4) guru membimbing kelompok-kelompok belajar pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan aktivitas pembelajaran siswa yaitu siklus I sebesar 54,89%, siklus II sebesar 64,40%, dan siklus III sebesar 79,34%. Hasil belajar juga mengalami peningkatan yaitu siklus I sebesar 50,43%, siklus II sebesar 60 %, dan siklus III 66,52%

Kata kunci : hasil belajar, aktivitas belajar, dan model pembelajaran kooperatif