

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Tujuan Pendidikan nasional adalah agar berkembangnya potensi peserta didik untuk menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri. Oleh karena itu sekolah sebagai lembaga pendidikan formal telah berusaha melaksanakan kegiatan yang mengarah pada tercapainya tujuan pendidikan nasional. Salah satu usaha yang dilakukan adalah dengan mengarahkan proses pembelajaran pada peningkatan aktivitas siswa didalam kelas.

Data perolehan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika semester ganjil kelas IV di SDN 3 Candimas, 38 siswa yang belum mencapai KKM berjumlah 75,6%. Hal ini merupakan masalah yang harus segera diupayakan perbaikan karena dapat mengakibatkan siswa tidak naik kelas. Rendahnya hasil belajar siswa diduga karena beberapa faktor, di antaranya siswa menganggap mata pelajaran matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang sulit untuk dipahami, rendahnya minat siswa terhadap pelajaran matematika adalah karena masih sulit memecahkan permasalahan matematika dalam kehidupan sehari-hari.

Hal-hal yang berkaitan dengan matematika sering mereka hadapi tetapi belum bisa menjadikan sebagai permasalahan yang harus dicarikan jalan keluarnya. Selain faktor tersebut, aktivitas siswa didalam pembelajaran matematika dirasakan kurang. Salah satu alasannya adalah karena pembelajran matematika didalam kelas masih menggunakan metode ceramah. Metode ceramah didalam proses pembelajaran merupakan hal yang membuat siswa tidak aktif, karena metode ceramah didominasi oleh guru. Guru menjelaskan materi menggunakan metode ceramah, membuat siswa merasa jenuh dengan apa yang guru jelaskan. Siswa jarang sekali dihadapkan pada pemecahan masalah melalui diskusi, mengajukan pendapat, bahkan mempresentasikan hasil pembelajaran siswa.

Hasil penelitian pendahuluan ini, berupa wawancara dengan guru mata pelajaran matematika di SDN 3 Candimas dengan peneliti terungkap bahwa pembelajaran matematika masih didominasi oleh pembelajaran menggunakan metode ceramah. Metode ceramah ini Belum efektif berdasakan wawancara dengan guru mata pelajaran matematika, dikarenakan beragam variasi materi matematika yang harus disampaikan dan dijelaskan. Metode dan pendekatan pada materi matematika harus disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan.

Peran seorang guru adalah fasilitator dalam pembelajaran, guru diharapkan dapat mengembangkan suasana belajar menjadi menarik. Dengan suasana belajar menarik, diharapkan dapat meningkatkan aktivitas siswa didalam pembelajaran matematika.

Sebagai salah satu dari pemecahan masalah ini adalah diperlukan metode yang dapat meningkatkan aktivitas siswa. Karena dengan metode atau pendekatan

pembelajaran memudahkan setiap guru untuk mengarahkan bagaimana siswa akan dibawa pada proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas siswa adalah model pembelajaran kooperatif *Student Team Achievement Division* STAD, karena Model pembelajaran ini menekankan kerjasama siswa didalam kelompok yang berkemampuan heterogen untuk memecahkan sebuah permasalahan melalui pendekatan diskusi. Maka pada proposal ini penulis mengangkat judul "Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Candimas".

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka teridentifikasi dalam penelitian ini adalah :

- a. Hasil belajar siswa belum mencapai KKM Yang ditentukan sekolah yaitu 65.
- b. Siswa yang tidak mencapai KKM pada pelajaran matematika adalah sebesar 31 siswa dari 41 siswa
- c. Metode pembelajaran guru yang dominan untuk pembelajaran matematika adalah metode ceramah

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan identifikasi masalah, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah " bagaimana meningkatkan aktivitas dan hasil belajar

siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 3 Candimas tahun ajaran 2011/2012.

D. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD pada siswa kelas IV SDN 3 Candimas.

E. Manfaat penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan memberi manfaat yang berarti bagi siswa, guru, dan sekolah

1). Bagi siswa

- a) Meningkatkan hasil belajar siswa
- b) Meningkatkan minat belajar siswa

2). Bagi guru

- a) Mengembangkan kreatifitas dan strategi dalam memotivasi belajar siswa
- b) Mengetahui salah satu pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika sehingga terjadi perbaikan dan peningkatan efektifitas pembelajaran di kelas

3). Bagi Sekolah

Penelitian ini dapat memberikan masukan yang baik bagi sekolah untuk mengadakan pembaharuan, memajukan program sekolah pada umumnya kearah yang lebih baik demi tercapainya tujuan pembelajaran.

4). Bagi peneliti

Penelitian ini dapat menambah ide pemikiran tentang bagaimana meningkatkan hasil belajar siswa, agar pembelajaran berjalan berdasarkan tujuan yang telah direncanakan.