

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan dan hasil analisis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SMP Negeri 11 Bandar Lampung, maka dapat disimpulkan bahwa, pembelajaran dengan teknik kerja kelompok dapat meningkatkan aktivitas dan hasil pengelolaan pembelajaran siswa pada setiap siklusnya.

1. Nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama teks bacaan sebelum diadakan tindakan adalah 54,44 dengan tingkat kemampuan kurang.
2. Nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama teks bacaan pada siklus kesatu adalah 65,32 dengan tingkat kemampuan cukup, sedangkan KKM adalah 67.
3. Nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama teks bacaan pada siklus kedua adalah 76,64 dengan tingkat kemampuan baik.
4. Dari prasiklus ke siklus kesatu mengalami peningkatan sebesar 10,88%. Dari siklus kesatu ke siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 11,51%. Dari prasiklus ke siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 22,39%.
5. Pada siklus kesatu siswa tuntas berjumlah 17 siswa (54,83%), dan siswa tidak tuntas 14 siswa (45,16%).
6. Pada siklus kedua siswa tuntas berjumlah 24 siswa (76,83%), dan siswa tidak

tuntas 7 siswa (22,58%).

7. Persentase ketuntasan siswa dalam menemukan gagasan utama teks bacaan pada siklus kedua mengalami peningkatan sebesar 22,58% dari hasil tes pada siklus kesatu, yaitu dari persentase rata-rata 54,83% menjadi 77,41%.
8. Persentase ketidaktuntasan siswa dalam menemukan gagasan utama teks bacaan pada siklus kedua mengalami penurunan sebesar 50% dari hasil tes pada siklus kesatu, yaitu dari persentase rata-rata 45,16% menjadi 54,83%.

Dengan demikian, penerapan teknik kerja kelompok dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menemukan gagasan utama teks bacaan pada siswa kelas VII E semester genap SMP Negeri 11 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2009/2010.

5.2 Saran

5.2.1 Saran untuk Siswa

Seharusnya siswa banyak membaca dan mempelajari materi-materi pembelajaran yang berkaitan dengan membaca, agar kemampuan membaca siswa dapat meningkat.

5.2.2 Saran untuk Guru

- 1) Seharusnya guru lebih siap dalam menyampaikan pembelajaran di kelas.
- 2) Guru menyediakan media yang menarik bagi siswa.
- 3) Guru harus menciptakan kelas yang kondusif.