

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 2 Kampung Baru  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : V (lima)/ganjil  
Waktu : 2x35 menit

### A. Standar Kompetensi : Membaca

Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi.

### B. Kompetensi Dasar

Membaca teks percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat

### C. Indikator

1. Membaca percakapan dengan lafal dan intonasi yang tepat.
2. Membaca percakapan dengan ekspresi dan gerak-gerik yang tepat.
3. Mencatat pokok-pokok isi percakapan
4. Menuliskan rangkuman isi percakapan.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa diberi percakapan yang berjudul "Kebersihan Sekolah" maka siswa dapat membaca percakapan dengan memperhatikan lafal, intonasi, ekspresi, dan gerak-gerik yang tepat.

### E. Materi Pembelajaran

1. Lafal dan intonasi
2. Ekspresi dan gerak-gerik
3. Isi pokok percakapan

### F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab

Diskusi

Inquiri

#### G. Skenario pembelajaran

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	alokasi
1	Awal	Assalamualaikum wr wb	Klasikal	2 menit
	1. Mengondisikan kelas	Apakah kalian sudah siap menerima pelajaran hari ini? Membaca percakapan dengan memperhatikan lafal, intonasi, dan gerak-gerik yang pas.	Klasikal	3 menit
	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Guru menampilkan gambar	Klasikal	2 menit
	3. Apersepsi Mengaitkan dengan lingkungan sekitar.	Menurut kalian apa yang sedang mereka lakukan?		
2	Inti			
	1. Guru meminta siswa untuk membaca percakapan.	Coba kalian baca percakapan itu sesuai dengan lafal dan intonasi yang tepat.	Individu	18 menit
	2. Siswa diminta untuk maju untuk berdialog.	Coba kalian berdua maju kedepan peraktekkan percakapan tersebut.	Individu	15 menit
	3. Siswa mencatat pokok-pokok isi percakapan tersebut.	Jelaskan secara rinci isi pokok percakapan tersebut.	Individu	15 menit
	4. Siswa menulis rangkuman percakapan tersebut.	Coba kalian buat rangkuman percakapan tersebut.	Individu	10 menit
3.	Akhir Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini? Coba kalian simpulkan hasil belajar hari ini.	Individu	3 menit
	Tindak Lanjut	Selanjutnya hapalkan percakapan tersebut minggu depan maju kedepan	Individu	2 menit

#### H. Alat dan Bahan

Buku p Paket Inilah Bahasa Indonesia Kelas V KTSP

(1) Penilaian

1. Teknik : tes
2. Instrumen : Uji kompetensi Membaca
3. Soal

Petunjuk

Rangkumlah percakapan tersebut dan tulislah isi pokok percakapan tersebut.

No	Aspek yang dinilai	Skor/keterangan	Skor Maksimal
1	penjedaan	3= sangat tepat 2= tepat 1= kurang tepat	3
2	Pelafalan/intonasi	3= sangat baik 2= baik 1= kurang baik	3
3	Mimik	3= sesuai dengan isi bacaan 2= kurang sesuai dengan isi bacaan 1= tidak sesuai dengan isi bacaan	3

$$X = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Skor rata-rata

Guru Pendamping

Guru Praktikan

Aisya Maqdisiana, S. Pd.  
NIP 197807242006042005

Aisyah  
1013066002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kampung Baru

Syafrida  
NIP 195405071975112001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : V/1 (satu)  
Pertemuan ke : I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- A. Standar Kompetensi : Mengungkapkan pikiran , perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertentu.
- B. Kompetensi Dasar : Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.
- C. Indikator :
1. Mencatat letak sekolah berdasarkan pengamatan
  2. Mendeskripsikan bagian-bagian sekolah secara rinci
  3. Menjelaskan bagian-bagian rinci berdasarkan pengamatan dengan bahasa yang runtut dan mudah dipahami.
- D. Tujuan Pembelajaran
- Setelah siswa mengikuti pembelajaran siswa dapat
- Siswa dapat menuliskan karangan deskripsi dengan bahasa yang runtut dan mudah dipahami
- E. Metode Pembelajaran
- Demonstrasi
- Tanyajawab
- Diskusi

F. Skenario pembelajaran

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	Alokasi waktu
1	Awal	Bagaimana kabar kalian? Apakah sudah siap menerima pelajaran hari ini?	Klasikal	3 menit
	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah agar kalian mampu menulis karangan dengan tepat dan benar.	Klasikal	3menit
	3. Apersepsi Mengaitkan dengan lingkungan sekitar.	Dulu kalian sudah belajar menulis apa kalian masih ingat apa yang dimaksud dengan mengarang	Klasikal	3 menit
2	Inti			
	1. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok diskusi.	Ayo coba kalian berhitung mulai dari 1-4. Kemudian yang mendapat no 1 bergabung dengan no 1.	kelompok	5 menit
	2.guru meminta siswa keluar kelas untuk mengamati sekitar sekolah.	Sekarang kita keluar sekolah secara berkelompok untuk mengamati sekitar sekolah.	kelompok	5 menit
	3. Siswameminta siswa untuk mengamati bagian-bagian dari sekolah.	Coba kalian amati apa saja yang kalian lihat di sekitar sekolah.	kelompok	10 m
	4. Siswa diminta masuk ke dalam kelas.	Ayo anak-anak kita masuk kembali ke dalam kelas kemudian duduk secara berkelompok.	klasikal	2 menit
	5.siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian yang ada di sekitar sekolah	Coba sebutkan apa saja yang sudah kalian peroleh disekitar sekolah secara runtut dan mudah dipahami.	kelompok	5 menit
	6. siswa diminta untuk menulis karangan sesuai apa yang telah diamati dengan menggunakan bahasa sendiri secara rinci.	Baiklah, kalian sudah mengamati lingkungan sekolah sekarang tugas kalian. Hasil pengamatan dituangkan ke dalam bentuk karangan secara runtut dan mudah di pahami	kelompok	15 m
7. siswa diminta membaca hasil	Setelah selesai menulis karangan, kalian baca hasil	kelompok	10 m	

	karangan	karangan masing-masing siswa yang lain mendengarkan dan menanggapi.		
3.	Akhir Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini? Apa harapan kalian dari materi yang sudah kalian pelajari hari ini? Coba kalian simpulkan hasil belajar kalian hari?	Individu Individu Individu	2 menit 2 menit 3 menit
	Tindak Lanjut	Selanjutnya untuk tugas di rumah buatlah karangan tentang kegiatan sehari-hari.	Individu	2 menit

#### Indikator Penilaian Kemampuan Mengarang

No	Indikator	Skor Maksimal	Skor	Deskripsi Penilaian
1	Isi Karangan	5	5  4  3	<p>Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan objek, memperlihatkan perincian tentang objek, dapat memindahkan pesan pengamatan, dan membentuk daya khayal pembaca.</p> <p>Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan objek, memperlihatkan perincian tentang objek, memindahkan kesan pengamatan, dan tidak membentuk daya khayal pembaca.</p> <p>Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan objek, memperlihatkan perincian tentang objek, tidak memindahkan kesan pengamatan, dan tidak membentuk daya khayal pembaca.</p>

			2	Karangan ditulis berdasarkan hasil pengamatan objek, tidak memperhatikan perincian tentang objek, tidak dapat memindahkan kesan pengamatan, dan tidak membentuk daya khayal pembaca.
			1	Karangan ditulis bukan berdasarkan hasil pengamatan objek, tidak memperlihatkan perincian tentang objek, tidak dapat memindahkan kesan pengamatan, dan tidak dapat membentuk daya khayal pembaca.
2	Bahasa penyajian	5	5	Informasi yang dikemukakan jelas, terdapat 1-3 kesalahan pemakaian EYD, diksi tepat, dan berupaya lebih dapat memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			4	Informasi yang dikemukakan jelas, terdapat 4-6 kesalahan pemakaian EYD, diksi tidak tepat, dan berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			3	Informasi yang dikemukakan jelas, terdapat 7-9 kesalahan pemakaian EYD, diksi tepat, dan berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			2	Informasi yang dikemukakan jelas, terdapat 10-12 kesalahan pemakaian EYD, diksi tidak tepat, dan tidak berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.



			1	Informasi yang dilukiskan tidak jelas, terdapat > 15 kesalahan pemakaian EYD, diksi tidak tepat, dan tidak berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
3	Penataan Penataan gagasan	5	5	Pendapat atau gagasan dikemukakan runtut, pokok-pokok pikiran diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas, hubungan antarbagian kohesif.
			4	Pendapat atau gagasan yang dikemukakan runtut, pokok-pokok pikiran diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas, hubungan antarbagian tidak kohesif.
			3	pendapat atau gagasan yang dikemukakan runtut, hubungan antarbagian kohesif tetapi pokok-pokok pikiran tidak diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas.
			2	pendapat atau gagasan yang dikemukakan runtut, hubungan antarbagian tidak kohesif, pokok-pokok pikiran tidak diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas.
			1	pendapat atau gagasan yang dikemukakan tidak runtut, hubungan antarbagian tidak kohesif, pokok-pokok pikiran tidak diungkapkan dan dikemukakan dengan jelas.

$$X = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Skor rata-rata

G. Alat dan Bahan

Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas V SD.

H. Instrumen

Terlampir

Bandarlampung, 2010

Guru Pendamping

Guru Praktikan

Aisya Maqdisiana, S. Pd.  
NIP 197807242006042005

Aisyah  
1013066002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kampung Baru

Syafrida  
NIP 195405071975112001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SD Negeri 2 Kampung Baru

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : V/1 (satu)

Waktu : 2 x 35 menit

### A. Standar Kompetensi : Membaca

Memahami teks dengan membaca teks percakapan, membaca cepat 75 kata/menit, dan membaca puisi

### B. Kompetensi Dasar

Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat

### C. Indikator

1. Siswa dapat membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat
2. Siswa dapat menentukan jeda/penggalan kata yang tepat untuk memperjelas makna
3. Siswa dapat menggunakan ekspresi yang tepat (sedih, haru, gembira, dan lain-lain)
4. Siswa dapat mengomentari dan menilai puisi yang dibacakan dengan teman.

### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat;
2. Menentukan jeda/penggalan kata yang tepat untuk memperjelas makna;
3. Menggunakan ekspresi yang tepat

### E. Metode Pembelajaran

Demonstrasi

Tanya jawab

Diskusi

## Skenario pembelajaran

## Pertemuan I

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	alokasi
1	Awal 1. Mengondisikan kelas	Bagaimana kabar kalian? Apakah kalian sudah siap menerima pelajaran hari ini?	Klasikal	2 menit
	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah mampu membaca puisi dengan lafal dan intonasi yang tepat, dapat menentukan jeda untuk memperjelas makna, dan dapat menunjukkan ekspresi	Klasikal	2 menit
	3. Apersepsi Mengaitkan dengan lingkungan sekitar.	Kalian pernah melihat tukang Koran yang berjualan Koran dipinggir jalan, coba hubungkan dengan pelajaran kita hari ini.	klasikal	3 menit
2	Inti 1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	Baiklah ibu akan menjelaskan materi pelajaran hari ini tentang puisi	klasikal	5 menit
	2.guru mengadakan Tanya jawab	Apa yang kalian tahu tentang puisi	individu	7 menit
	3. siswa menulis puisi dengan tema yang sudah ditentukan oleh guru	Buatlah sebuah puisi dengan tema "Lingkungan Sekolah"	individu	10 menit
3.	Akhir Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini? Apa harapan kalian dari materi yang sudah kalian pelajari hari ini? Coba kalian simpulkan hasil belajar kalian hari?	Individu Individu Individu	4. menit
	Tindak Lanjut	Selanjutnya untuk tugas di rumah buatlah karangan tentang kegiatan sehari-hari.	Individu	1 menit

## Pertemuan II

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	alokasi
1	Awal 1. Mengondisikan kelas 3. Apersepsi Mengaitkan pelajaran sebelumnya	Bagaimana kabar kalian? Apakah kalian sudah siap menerima pelajaran hari ini	Klasikal	2 menit
		Dulu kalian sudah belajar tentang puisi. Apakah kalian sudah mengerti cara membuat puisi.	Klasikal	3 menit
2	Inti 1. Guru meminta siswa untuk membaca puisi 2. guru mengomentari hasil puisi siswa	Coba kalian maju kedepan untuk membaca puisi yang telah kalian buat di rumah!	individu	20 menit
		Dari hasil puisi yang kalian buat ibu menyimpulkan bahwa hasil kalian sudah cukup baik.	klasikal	5 menit
3.	Akhir Refleksi  Tindak Lanjut	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini?	Individu	5 menit
		Apa harapan kalian dari materi yang sudah kalian pelajari hari ini?	Individu	
		Coba kalian simpulkan hasil belajar kalian hari?	Individu	

No	Aspek yang dinilai	Skor/keterangan	Skor Maksimal
1	penjedaan	3= sangat tepat 2= tepat 1= kurang tepat	3
2	Pelafalan/intonasi	3= sangat baik 2= baik 1= kurang baik	3
3	Mimik	3= sesuai dengani isi bacaan 2= kurang sesuai dengan isi bacaan 1= tidak sesuai dengan isi bacaan	3

$$X = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Skor rata-rata

Bandarlampung, 2010

Guru Pendamping

Guru Praktikan

Aisya Maqdisiana, S. Pd.  
NIP 197807242006042005

Aisyah  
1013066002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kampung Baru

Syafrida  
NIP 195405071975112001

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Kampung Baru  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/semester : V/I  
Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi: Mendengarkan

Memahami penjelasan narasumber dan cerita rakyat secara lisan

B. Kompetensi Dasar

Menanggapi penjelasan narasumber dengan memperhatikan santun berbahasa

C. Indikator

1. Menanggapi isi penjelasan
2. Menyimpulkan isi penjelasan narasumber
3. Siswa menulis laporan hasil wawancara

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengikuti pembelajaran ini , siswa mampu

1. Mencatat pokok-pokok isi penjelasan narasumber
2. Menyampaikan kembali penjelasan narasumber dengan kalimat sendiri

E. Materi Pembelajaran

Menulis surat undangan

F. Metode Pembelajaran

Tanya jawab

Diskusi

Penugasan

G. Skenario Pembelajaran

Pertemuan I

no	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	Pengelolaan	Alokasi waktu
1	Awal	Selamat pagi anak-anak?	Klasikal	2 menit
	1.Mengondisikan kelas 2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Sebelum pelajaran kita mulai ibu akan mengabsen kalian. Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah agar kalian mampu mencatat pokok-	Klasikal	3 menit

		pokok isi penjelasan narasumber, dapat menanggapi penjelasan narasumber disertai alasan, dan dapat menanggapi penjelasan narasumber disertai alasan		
2	Inti		Klasikal	5 menit
	1. Guru menjelaskan materi pembelajaran	Apakah kalian sudah pernah melihat atau mendengar orang melakukan wawancara? Karena wawancara adalah materi yang akan kita pelajari hari ini		
	2. guru meminta siswa untuk membuat kelompok	Ayo coba kalian berhitung mulai dari 1-4. Kemudian yang mendapat no 1 bergabung dengan no 1. Begitupun dengan no selanjutnya.	Kelompok	2 menit
	3. Guru memberikan contoh wawancara dalam bentuk teks	Siswa membagi peran sesuai dengan apa yang ada di teks	Kelompok	5 menit
	4. Siswa mencatat hal-hal yang dibicarakan dalam wawancara	Setelah kalian membaca teks wawancara coba kalian catat hal-hal yang dibicarakan dalam wawancara tersebut.	Kelompok	10 menit
3	Akhir		Individu	6 menit
	1. Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dalam kegiatan ini?	Individu	2 menit
	2. Tindak Lanjut	Apa harapan kalian dari materi yang sudah kalian pelajari tadi? Coba kalian simpulkan hasil pembelajaran hari ini? untuk tugas di rumah, kalian mencari teks wawancara di media lalu kalian catat hal-hal yang dibicarakan dalam wawancara tersebut!	klasikal	

### Pertemuan II

no	Kegiatan	Pertanyaan/ Pernyataan	Pengelolaan	Alokasi waktu
1	Awal 1. Mengondisikan kelas	Selamat pagi anak-anak? Sebelum pelajaran kita mulai ibu akan mengabsen	Klasikal	2 menit



	2.Apersepsi	kalian. Kemarin kalian telah memerankan teks wawancara yang telah ibu berikan. Dari teks tersebut apakah kalian telah mengerti hal-hal apa saja yang dapat dilakukan dalam berwawancara	Klasikal	3 menit
2	Inti 1.guru memunta siswa untuk memerankan hasil tugas  2.salah satu siswa membacakan hasil yang telah dicatat	Kemarin ibu telah meminta kalian untuk mencari teks wawancara di media, sekaraang coba kalian perankan hasil teks tersebut! Coba diantara kalian m membacakan hasil pencatatan hal-hal yang ada di dalam wawancara tersebut!	Kelompok	10 menit
			Kelompok	15 menit
3	Akhir 1 .Refleksi          2.Tindak Lanjut	Apa yang sudah kalian pahami dalam kegiatan ini? Apa harapan kalian dari materi yang sudah kalian pelajari tadi? Coba kalian simpulkan hasil pembelajaran hari ini? Guru menyimpulkan hasil pembelajaran.	Individu Individu	3 menit
			Individu  klasikal	2 menit

#### H.Alat/sumber

Alat : contoh surat undangan

Sumber : buku Bahasa Indonesia kelas V penerbit Platinum.

#### A. penilaian

1. teknik : tes
2. bentuk: uraian

Soal

Praktekkan wawancara tersebut sesuai dengan hasil tugas kalian, kemudian simpulkan!

no	indikator	Deskripsi penilaian	skor	kriteria
1	Unsur surat	1. kelengkapan unsur surat 2. ketepatan letak unsur surat 3. kisi dengan unsure surat	3 3	1= tidak lengkap 2= kurang lengkap 3=lengkap
2	Isi surat	1. kesesuain isi dengan topik 2. kesatuan paragarap 3. kejelasan bahasa	3	1= tidak sesuai 2=kurang sesuai 3= sesuai
3	kalimat	1. keefektifan kalimat 2. penggunaan bahasa 3. pemakaian EYD	3	1= tidak sesuai 2= kurang efektif 3=efektif

$$X = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Bandar lampung, Desember 2010

Mengetahui

Kepala Sekolah SD Negeri 2

Guru Praktikan

SYAFRIDA

AI SYAH

NIP 195405071975112001

NPM 1013066002

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Sekolah : SD Negeri 2 Kampung Baru  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : V (lima)/ganjil  
Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi : Berbicara

Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.

#### B. Kompetensi Dasar

Menanggapi suatu persoalan atau peristiwa dan memberikan saran pemecahannya dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa

#### C. Indikator

3. Siswa dapat memperagakan percakapan di depan kelas
4. Siswa dapat menjelaskan masalah atau peristiwa dengan menjawab pertanyaan

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah siswa mengikuti pembelajaran ini, siswa mampu

1. Membacakan percakapan dengan lafal dan intonasi yang wajar
2. Mencatat isi pokok percakapan
3. Menulis rangkuman isi percakapan

#### E. Metode Pembelajaran

Tanya jawab

Diskusi

Demonstrasi

#### a. Skenario pembelajaran

##### Pertemuan I

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	alokasi
1	Awal 1. Mengondisikan kelas 2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Assalamualaikum wr wb Apakah kalian sudah siap menerima pelajaran hari ini? Membaca percakapan dengan intonasi yang wajar, mencatat pokok percakapan, dan menulis rangkuman.	Klasikal  Klasikal	2 menit  2 menit

2	Inti 1. Guru menjelaskan peristiwa yang terjadi sesuai dengan gambar 2. siswa membentuk kelompok.  3. guru membagikan teks percakapan dalam bentuk dialog 4. siswa menulis masalah yang mereka temukan dalam dialog tersebut.	Coba kalian perhatikan gambar ini peristiwa apa saja yang terjadi.	kelompok	5 menit
		Coba kalian membentuk kelompok sesuai nomor urut absen, masing-masing berjumlah 4 siswa	kelompok	2 menit
		Coba kalian baca percakapan "Kesehatan" dan temukan masalah nya.	kelompok	10 menit
		Dari dialog yang telah kalian baca coba tuliskan masalah yang telah kalian temukan!	kelompok	10 menit
3.	Akhir Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini?	Individu	2 menit
	Tindak Lanjut	Selanjutnya hapalkan percakapan tersebut minggu depan maju kedepan	Individu	2 menit

#### F. Pertemuan II

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	alokasi
1	Awal 1. Mengondisikan kelas	Assalamualaikum wr wb Apakah kalian sudah siap menerima pelajaran hari ini?	Klasikal	3 menit
	Apersepsi 2. mengaitkan pelajaran sebelumnya	Dulu kita telah mempelajari cara membaca percakapan dengan intonasi yang wajar, mencatat pokok percakapan, dan menulis rangkuman. Sekarang kita akan mempraktekkannya, apakah kalian sudah siap?	Klasikal	2 menit

2	Inti 1. Guru meminta siswa memperagakan ke depan	Sekarang coba untuk kelompok I maju ke depan memperagakan dialog, kelompok yang lain menilai kelompok yang maju.	kelompok	15 menit
	2. siswa memberikan komentar kepada kelompok yang maju	Coba kalian komentari apa saja yang telah kalian temukan masalah-masalah yang dihadapi kelompok.	kelompok	10 menit
3.	Akhir Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini? Coba kalian simpulkan hasil belajar hari ini.	Individu	2 menit
	Tindak Lanjut	Baiklah ibu akan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.	Individu	3 menit

a. Alat dan Bahan

Buku paket Inilah Bahasa Indonesia Kelas V KTSP

(2) Penilaian

Teknik : tes

Instrumen : Uji kompetensi Membaca

Soal

Petunjuk

Rangkumlah percakapan tersebut dan tuliskan isi pokok percakapan tersebut.

No	Aspek yang dinilai	Skor/keterangan	Skor Maksimal
1	penjedaan	3= sangat tepat 2= tepat 1= kurang tepat	3
2	Pelafalan/intonasi	3= sangat baik 2= baik	3

		1= kurang baik	
3	Mimik	3= sesuai dengani isi bacaan 2= kurang sesuai dengan isi bacaan 1= tidak sesuai dengan isi bacaan	3

$$X = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Skor rata-rata

Bandarlampung, 2010

Guru Pendamping

Guru Praktikan

Aisya Maqdisiana, S. Pd.  
NIP 197807242006042005

Aisyah  
1013066002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kampung Baru

Syafrida  
NIP 195405071975112001

### Jadual Penelitian

No.	Kegiatan	Okteber					Nopember				Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5
1	Persiapan		x	x	x										
2	Pelaksanaan Siklus I a. Perencanaan tindakan b. Pelaksanaan tindakan dan observasi c. Analisa dan refleksi					x									
							x								
								x							
3	Perencanaan Siklus II a. Perencanaan tindakan b. Pelaksanaan tindakan dan observasi c. Analisis dan refleksi								x						
										x					
											x				
4	Pembuatan laporan penelitian											x	x	x	x

#### b. Personalia Penelitian

##### A. Guru Peneliti

Nama : Aisyah

NPM : 1013066002



Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia / S1 Dalam  
Jabatan  
Tempat Mengajar : SD Negeri 2 Kampung Baru  
Alamat Sekolah : Kampung Baru Bandar Lampung

**B. Teman Sejawat Peneliti**

Nama : Aisyah Maqdisiana, S.Pd.  
NIP : 19780724 2006042 005  
Tempat Mengajar : SD Negeri 2 Kampung Baru  
Alamat Sekolah : Kampung Baru Bandar Lampung

## LEMBAR PENGESAHAN

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi  
Melalui Teknik Latihan Terbimbing  
Siswa Kelas V SD Negeri 2 Kampung Baru  
Bandar Lampung, Tahun Pelajaran 2010/2011

Nama Mahasiswa : Aisyah

NPM : 1013066002

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui,

Ketua Jurusan,

Pembimbing,

Drs. Imam Rejana, M. Si.  
NIP 19480421 197803 1 004

Dr. Karomani, M. Si.  
NIP 19700318 199403 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/semester : V/1 (satu)  
Pertemuan ke : I  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

- I. Standar Kompetensi : Menulis  
Mengungkapkan pikiran , perasaan, informasi, dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk karangan, surat undangan dan dialog tertentu.
- J. Kompetensi Dasar : Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.
- K. Indikator :
1. Mencatat letak sekolah berdasarkan pengamatan
  2. Mendeskripsikan bagian-bagian sekolah secara rinci
  3. Menjelaskan bagian-bagian rinci berdasarkan pengamatan dengan bahasa yang runtut dan mudah dipahami.
- L. Tujuan Pembelajaran  
Setelah siswa mengikuti pembelajaran siswa dapat  
Siswa dapat menuliskan karangan deskripsi dengan bahasa yang runtut dan mudah dipahami
- M. Metode Pembelajaran  
Demonstrasi  
Tanyajawab  
Diskusi

## N. Skenario pembelajaran

NO	Kegiatan	Pertanyaan/pernyataan	pengelolaan	Alokasi waktu
1	Awal 1. mengondisikan kelas	Bagaimana kabar kalian? Apakah siap menerima pelajaran hari ini?	Klasikal	3 menit
	2. Menginformasikan tujuan pembelajaran	Tujuan pembelajaran kita hari ini adalah agar kalian mampu menulis karangan dengan tepat dan benar.	Klasikal	3menit
	3. Apersepsi Mengaitkan dengan lingkungan sekitar.	Dulu kalian sudah belajar menulis apa kalian masih ingat apa yang dimaksud dengan mengarang	Klasikal	3 menit
2	Inti 1. Guru membagi siswa menjadi 6 kelompok diskusi.	Ayo coba kalian berhitung mulai dari 1-4. Kemudian yang mendapat no 1 bergabung dengan no 1.	kelompok	5 menit
	2.guru meminta siswa keluar kelas untuk mengamati sekitar sekolah.	Sekarang kita keluar sekolah secara berkelompok untuk mengamati sekitar sekolah.	kelompok	5 menit
	3. Siswameminta siswa untuk mengamati bagian-bagian dari sekolah.	Coba kalian amati apa saja yang kalian lihat di sekitar sekolah.	kelompok	10 m
	4. Siswa diminta masuk ke dalam kelas.	Ayo anak-anak kita masuk kembali ke dalam kelas kemudian duduk secara berkelompok.	klasikal	2 menit
	5.siswa diminta untuk menyebutkan bagian-bagian yang ada di sekitar sekolah	Coba sebutkan apa saja yang sudah kalian peroleh disekitar sekolah secara runtut dan mudah dipahami.	kelompok	5 menit
	6. siswa diminta untuk menulis karangan sesuai apa yang telah diamati dengan menggunakan bahasa sendiri secara rinci.	Baiklah, kalian sudah mengamati lingkungan sekolah sekarang tugas kalian. Hasil pengamatan dituangkan ke dalam bentuk karangan secara runtut dan mudah di pahami	kelompok	15 m
	7. siswa diminta	Setelah selesai menulis		

	membaca hasil karangan	karangan, kalian baca hasil karangan masing-masing siswa yang lain mendengarkan dan menanggapi.	kelompok	10 m
3.	Akhir Refleksi	Apa yang sudah kalian pahami dari kegiatan hari ini? Apa harapan kalian dari materi yang sudah kalian pelajari hari ini? Coba kalian simpulkan hasil belajar kalian hari?	Individu Individu Individu	2 menit 2 menit 3 menit
	Tindak Lanjut	Selanjutnya untuk tugas di rumah buatlah karangan tentang kegiatan sehari-hari.	Individu	1 menit

#### G.Indikator Penilaian Kemampuan Mengarang Deskripsi

No	Indikator	Skor Maksimal	Skor	Deskripsi Penilaian
1	Isi Karangan	5	5	Padat informasi, sangat sesuai dengan tema, menimbulkan kesan pembaca seolah-olah ikut langsung melihat kejadian dan merasakan apa yang diceritakan, terdiri dari 3-4 paragraf.
			4	Informasi cukup, sesuai dengan tema, kurang menimbulkan kesan pembaca seolah-olah ikut langsung melihat kejadian dan merasakan apa yang diceritakan, terdiri dari 3 paragraf.
			3	Informasi terbatas, kurang sesuai dengan tema, tidak menimbulkan kesan pembaca seolah-olah ikut langsung melihat kejadian dan merasakan apa yang diceritakan, terdiri dari 2 paragraf.

			2	Informasi sangat terbatas, tidak sesuai dengan tema, tidak menimbulkan kesan pembaca seolah-olah ikut langsung melihat kejadian dan merasakan apa yang diceritakan, terdiri dari 1 paragraf.
			1	Tidak ada informasi, karangan tidak jelas, tidak layak nilai
2	Ejaan	5	5	Informasi yang dikemukakan jelas, terdapat 1-3 kesalahan pemakaian EYD, diksi tepat, dan berupaya lebih dapat memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			4	Informasi yang dilukiskan jelas, terdapat 4-6 kesalahan pemakaian EYD, diksi tidak tepat, dan berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			3	Informasi yang dilukiskan jelas, terdapat 7-9 kesalahan pemakaian EYD, diksi tepat, dan berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			2	Informasi yang dilukiskan jelas, terdapat 10-12 kesalahan pemakaian EYD, diksi tidak tepat, dan tidak berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang diamati.
			1	Informasi yang dilukiskan tidak jelas, terdapat > 15 kesalahan pemakaian EYD, diksi tidak tepat, dan tidak berupaya memperlihatkan perincian tentang objek yang

				diamati.
3	Paragraf	5	5	Pendapat atau gagasan dikemukakan runtut, pokok-pokok pikiran diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas, hubungan antarbagian kohesif.
			4	pendapat atau gagasan yang dikemukakan runtut, pokok-pokok pikiran diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas, hubungan antarbagian tidak kohesif.
			3	pendapat atau gagasan yang dikemukakan runtut, hubungan antarbagian kohesif tetapi pokok-pokok pikiran tidak diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas.
			2	pendapat atau gagasan yang dikemukakan runtut, hubungan antarbagian tidak kohesif, pokok-pokok pikiran tidak diungkapkan dan dikembangkan dengan jelas.
			1	pendapat atau gagasan yang dikemukakan tidak runtut, hubungan antarbagian tidak kohesif, pokok-pokok pikiran tidak diungkapkan dan dikemukakan dengan jelas.

4	Diksi	5	5	Pemanfaatan potensi kata sangat baik.terdapat 1-5 kesalahan dalam penggunaan diksi.
			4	Pemanfaatan potensi kata sangat baik.terdapat 6-10 kesalahan dalam penggunaan diksi.
			3	Pemanfaatan potensi kata sangat baik.terdapat 11-15 kesalahan dalam penggunaan diksi.
			2	Pemanfaatan potensi kata sangat baik.terdapat 16-20 kesalahan dalam penggunaan diksi.
			1	Pemanfaatan potensi kata asal-asalan. Terdapat kesalahan lebih dari 20 dalam penggunaan diksi.

$$X = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Jumlah Siswa}} \times 100\%$$

Keterangan:

X = Skor rata-rata

#### H. Alat dan Bahan

Buku Paket Bahasa Indonesia Kelas V SD.

#### I. Instrumen

Instrumen tes tertulis

1. Tulislah karangan deskripsi dengan tema keadaan sekolah panjang karangan antara tiga sampai empat paragraf.



2. Setiap paragraf terdiri atas lima sampai dengan delapan kalimat.
3. Tulislah judul karangan sesuai dengan tema yang dipilih.
4. Hal-hal yang perlu diperhatikan dalam penulisan karangan tersebut adalah sebagai berikut.
  - a. Penggunaan EYD dan diksi.
  - b. Penggunaan kalimat efektif.
  - c. Penataan gagasan dan bahasa yang mudah dipahami.

Guru Pendamping

Bandarlampung, 2010

Guru Bidang Studi

Aisyah Maqdisiana, S. Pd.  
NIP 197807242006042005

Aisyah  
1013066002

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Negeri 2 Kampung Baru

Syafriada  
NIP 195405071975112001

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI  
MELALUI TEKNIK LATIHAN TERBIMBING SISWA KELAS V  
SD NEGERI 2 KAMPUNG BARU BANDAR LAMPUNG,  
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

**(Proposal PTK)**

**Aisyah  
1013066002**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2010**

## DAFTAR ISI

<b>I. PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
<b>II. LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Menulis .....	7
2.1.1 Pengertian Menulis .....	7
2.1.2 Tujuan Menulis .....	10
2.1.3 Langkah-Langkah Menulis .....	11
2.1.4 Tahap Penulisan .....	9
2.1.5 Jenis Karangan .....	9
2.1.6 Unsur-unsur Karangan .....	10
2.1.6 Kriteria Karangan yang Baik .....	11
2.2 Karangan Deskripsi .....	12
2.2.1 Ciri-ciri Karangan Deskripsi .....	17
2.2.2 Langkah-Langkah Menulis Karangan Deskripsi .....	17
2.2.3 Kriteria Karangan yang Baik .....	18
2.3 Teknik Pembelajaran .....	20
2.3.1 Teknik Latihan .....	20
2.3.2 Teknik Latihan Terbimbing .....	21
<b>III. PELAKSANAAN PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian .....	2
3.2 Setting Penelitian .....	24
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	25
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.3.2 Menafsirkan hasil perhitungan (X) tersebut terhadap kriteria tingkat kemampuan berdasarkan perhitungan menggunakan pendekatan STURGESS dengan tabel sebagai berikut .....	
3.3.3 Alat Pengumpulan Data .....	
3.4 Prosedur Penelitian .....	26

3.5 Langkah-langkah Tindakan ..... 27

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwasilah, chaedar, dkk. 2005. *Pokoknya Menulis*. Bandung: Kiblat.
- Caraka, Cipta. 1993. *Teknik Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius.
- Djajadisastra, Jusuf. 1985. *Metode-metode Mengajar*. Jakarta : Bina Angkasa.
- [Http://WWW.Pdf-Seacher.Com/](http://WWW.Pdf-Seacher.Com/) *Pengertian Metode Temuan Terbimbing* html-temblok.
- Keraf. Gorys. 2005. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta. Gramedia
- Nasution. S. 1997. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bina Angkasa.
- Natawijaya, Suparman.1987. *Bimbingan Cakap Menulis*. Jakarta: DPK Gunung Mulia.
- N.K., Roestiyah. 1998. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Renika Cipta.
- Parera, Jos Daniel. 1988. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.
- Poerwadarminta. 2006. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka.
- Suparno, dkk. 2002. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka, Departemen Pendidikan Nasional.
- \_\_\_\_\_. 1996. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia Yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Wardani. I.GA.K, Wihardit Kuswaya, Nasution Noehi. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka.