

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG NARASI
MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK KOLABORASI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3
RAJABASA JAYA BANDAR LAMPUNG**

**Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)**

**Oleh
Merni Ari Yani**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG NARASI MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK KOLABORASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 RAJABASA JAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh :

Merni Ari Yani

Permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan teknik kolaborasi pada siswa kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Jaya, Bandar Lampung. Adapun bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, yaitu meningkatkan kemampuan mengarang narasi siswa kelas V dengan menggunakan teknik kolaborasi *group investigation* diperoleh rata-rata untuk aspek judul karangan mendapat 61,42%, isi karangan mendapat 62,85%, ejaan mendapat 55%, kerapian tulisan mendapat 59,28%.

Hasil belajar pada siklus II rata-rata kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V dengan menggunakan teknik kolaborasi *number heads* mengalami peningkatan dari tiap-tiap aspek, yaitu judul karangan meningkat menjadi 81,42%, isi karangan menjadi 78,57%, ejaan menjadi 70%, kerapian tulisan menjadi 74,28%. Dengan demikian kemampuan menulis karangan narasi meningkat setelah menggunakan teknik kolaborasi.

Merni ari Yani

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian kelas ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik kolaborasi *group investigation* dan *number heads* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek menulis dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa SD Negeri 3 Rajabasa Jaya, Bandar Lampung.

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG NARASI

**MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK KOLABORASI
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3
RAJABASA JAYA BANDAR LAMPUNG**

Oleh
Merni Ari yani

**Penelitian Tindakan Kelas
(PTK)**

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

**Program Studi Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS LAMPUNG
2011**

Judul PTK : **Peningkatan Kemampuan Mengarang Narasi
Melalui Penggunaan Teknik Kolaborasi Pada Siswa
Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Jaya Bandar Lampung**

Nama Mahasiswa : **Merni Ari Yani**
NPM : 1013066009
Program Studi S-1 : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyrtujui,
1. Komisi Pembimbing

Dr. Muhammad Fuad, M.Hum.
NIP 19590722198603 1 003

Dr. Karomani, M.Si.
NIP 19611230198803 1 002

2. Ketua Jurusan,
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah

Drs. Imam Rejana, M.Si.
NIP 194810421 198703 1 004

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : Dr. Muhammad Fuad, M.Hum.

Sekretaris : Dr. Karomani, M.Si.

Penguji
Bukan Pembimbing : Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dr. Bujang Rahman, M.Si.
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian: 30 September 2011

RIWAYAT HIDUP

Peneliti dilahirkan di Bandar Jaya, Kecamatan Terbanggi Besar, Kabupaten Lampung Tengah pada 22 Januari 1982. Jenjang pendidikan peneliti dimulai dari TK Bustanul alfa Kecamatan Terbanggi Besar dan SD Negeri 5 Terbanggi Besar 1995, SMP Negeri Bandar Jaya 1998, SMA Negeri 1 Bandar Lampung 2001, dan D-3 Bahasa dan Sastra Daerah Lampung FKIP Unila 2004.

Pada 2003 sampai dengan 2005 peneliti menjadi guru honorer di SD Negeri 3 Rajabasa Jaya Bandar Lampung, pada 2005 sampai dengan 2006 menjadi guru bantu pada SD Negeri 3 Rajabasa Jaya, dan sejak 1 Januari 2007 peneliti diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil (PNS) pada SD Negeri 3 Rajabasa Jaya Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung sampai dengan sekarang.

Pada 05 Maret 2005 peneliti menikah dengan Yuwan Saputra dan telah dikaruniai dua orang putra yang pertama bernama Ari Saputra yang saat ini duduk di kelas satu SD Negeri 3 Rajabasa Jaya dan Rhama Saputra yang saat ini bersekolah di Paud Harapan Muda Bandar Lampung.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini kupersembahkan kepada

1. Kedua orang tuaku yang selalu mencurahkan cinta kepada seluruh anaknya.
2. Suami dan putra-putraku tercinta yang selalu memberi semangat dan dorongan.
3. Saudara-saudaraku yang selalu memberiku semangat meskipun kalian jauh.
4. Teman-teman seperjuangan di S-1 dalam Jabatan FKIP Unila Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
5. Guru-guru SD Negeri 3 Rajabasa Jaya Kecamatan Rajabasa, Bandar Lampung.
6. Almamaterku tercinta Universitas Lampung.

SANWACANA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas

(PTK) dengan judul “Peningkatan Kemampuan Mengarang Narasi Melalui Penggunaan Teknik Kolaborasi pada Siswa Kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Jaya Bandar Lampung”.

Peneliti telah banyak menerima bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak dalam menyelesaikan PTK ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati sebagai wujud rasa hormat dan penghargaan atas segala bantuan, peneliti mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Muhammad Fuad, M.Hum. selaku pembimbing I dalam menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini, yang dengan penuh ketegasan dan memberi motivasi yang kuat, serta arahan yang membuat saya termotivasi untuk menyelesaikan PTK ini dengan segera.
2. Dr. Karomani, M.Si. sebagai pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran dalam penulisan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.
3. Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd. sebagai pembahas yang telah memberikan arahan, petunjuk, saran dan bimbingan dalam penyelesaian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini.
4. Dr. Edi Suyanto, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah.
5. Drs. Imam Rejana, M.Si. selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Seni.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Bahasa dan Seni FKIP Unila yang telah membekali peneliti dengan ilmu, bimbingan, arahan, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan.
7. Dr. Bujang Rahman, M.Si. selaku Dekan FKIP Unila.
8. Guru-guru SD Negeri 3 Rajabasa Jaya Kecamatan Rajabasa Bandar Lampung, terutama Hj. Refyati, S.Pd. selaku Kepala Sekolah, Zen Simanjuntak, S.Pd. sebagai guru senior yang telah membimbing dalam melakukan penelitian serta

Suyanto, S.Pd. sebagai guru mitra yang telah banyak memberi motivasi dalam menyelesaikan PTK ini.

9. Almarhum papaku yang selalu memberikanku semangat untuk berjuang dalam hidup dan mamaku tersayang yang terbaring sakit di sana atas segala kasih sayang dan doa sekalipun dari jarak yang cukup jauh.

Semoga Allah membalas semua kebaikan dan pengorbanan bapak, ibu, teman-teman, saudara-saudaraku serta orang-orang yang tidak bisa peneliti sebutkan satu per satu. Harapan peneliti, PTK ini bisa bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah.

Bandar Lampung, Desember 2010

Peneliti

Merni Ari Yani

MOTTO

Kebiasaan akan membuat segalanya menjadi mudah.

Biasakanlah mengarang, mengarang akan mudah bagi saudara

(A. Mansur).

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
PERSEMBAHAN	v
SANWACANA	vi
MOTTO	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Perumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Peneliatan.....	6
 BAB II LANDASAN TEORI	 8
2.1 Pengertian Kemampuan	8
2.2 Pengertian Menulis	8
2.2.1 Pengajaran Keterampilan Menulis.....	13
2.2.2 Proses Kreatif dalam Menulis.....	14
2.2.3 Proses Pembelajaran Menulis	15
2.3 Pengertian Karangan.....	16
2.3.1 Pengertian Karangan Narasi	19
2.3.1.1 Tujuan Karangan Narasi	20
2.3.1.2 Ciri-Ciri Karangan Narasi	21
2.3.1.3 Beberapa Bentuk Karangan Narasi	21
2.3.1.4 Struktur Karangan Narasi.....	23
2.3.1.5 Langkah-langkah Mengarang Narasi	24
2.3.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi kemampuan Mengarang	25
2.3.3 Tujuan dan Fungsi Mengarang	26
2.3.4 Bagian-Bagian Utama Karangan	27
 2.4 Teknik Menulis Kolaborasi.....	 28
2.4.1 Kelebihan dan Keterbatasan Teknik Menulis Kolaborasi	29
2.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Menulis dengan Teknik Kolaborasi.....	30
 BAB III PROSEDUR PENELITIAN	 32
3.1 Rancangan Penelitian	32
3.1.1 Perencanaan Tindakan	35
3.1.2 Pelaksanaan dan Pengamatan Tindakan	37
3.2 Subjek Penelitian	43
3.3 Teknik Pengumpulan Data	44
3.4 Teknik Analisis Data	45
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Jadwal Penelitian	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 51
4.1 Persiapan Pembelajaran	51
4.2 Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran	52
4.3 Analisis Terhadap Orientasi Pembelajaran	80
4.3.1 Perencanaan	80

4.3.2 Pelaksanaan	83
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Gambar Siklus Kegiatan PTK	34
3.2 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Melalui Teknik Kolaborasi	39
3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan Menulis Narasi Melalui Teknik Kolaborasi	40
3.4 Tingkat Kemampuan Siswa dalam Menulis Narasi	41
3.5 Rentang Nilai	47
4.1 Sebaran Jumlah Siswa Menurut Klasifikasi Rentang Nilai Kemampuan Mengarang Narasi pada Tes Awal	55
4.2 Jumlah Nilai Kemampuan Mengarang Narasi Per Indikator Menurut Kategori Kemampuan pada Tes Awal.	55
4.3 Kelebihan dan Kelemahan pada Tes Awal	57
4.4 Daftar Nilai Pretes Mengarang Narasi Siswa Kelas V pada Siklus I.....	64

4.5	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Narasi pada Siklus Pertama (1) dengan Menggunakan Teknik Menulis Kolaborasi dalam Kelompok Kecil	65
4.6	Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Per Indikator Pada Tes Awal ke Siklus I	66
4.7	Kelebihan dan Kelemahan pada Siklus I	67
4.8	Daftar Nilai Pretes Mengarang Narasi Siswa Kelas V pada Siklus II	73
4.9	Tingkat Kemampuan Siswa Menulis Narasi pada Siklus Pertama (2) dengan Menggunakan Teknik Menulis Kolaborasi	74
4.10	Peningkatan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Per Indikator Pada Tes Siklus I ke Siklus II	75
4.11	Perbandingan Tingkat kemampuan Siswa dalam Menulis Karangan Narasi pada Siklus 1 dan 2	75
4.12	Identifikasi Hasil Refleksi Siklus II	79

LAMPIRAN

PERBAIKAN UJIAN

NAMA : MERNI ARI YANI
NPM : 1013066009

No	Tim Penguji	Saran Perbaikan	Ttd.
1.	Eka Sofia Agustina, S.Pd., M.Pd.	<ol style="list-style-type: none">1. EYD diperbaiki.2. Persembahan jangan dibuat satu kalimat.3. Latar belakang diperbaiki langsung saja pada pembelajaran Bahasa Indonesia.4. perbanyak teori tentang karangan narasi pada bab II landasan teori.5. Saran pada bab V	

		diperbaiki.	
2.	Dr. Muhammad Fuad, M.Hum.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap penulisan paragraf jarak antarkata satu ketukan. 2. EYD diperbaiki. 3. Motto diperjelas kutipan dari mana. 	
3.	Dr. Karomani, M.Si.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revisi ejaan. 2. Revisi saran pada bab V. 	

Bandar Lampung, 30 September 2011
Pembimbing I

Dr. Muhammad Fuad, M.Hum.
NIP 19590722198603 1 003