

ABSTRAK

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGARANG NARASI MELALUI PENGGUNAAN TEKNIK KOLABORASI PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 3 RAJABASA JAYA BANDAR LAMPUNG

Oleh :

Merni Ari Yani

Permasalahan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah bagaimana peningkatan kemampuan menulis karangan narasi dengan menggunakan teknik kolaborasi pada siswa kelas V SD Negeri 3 Rajabasa Jaya, Bandar Lampung. Adapun bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK).

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I, yaitu meningkatkan kemampuan mengarang narasi siswa kelas V dengan menggunakan teknik kolaborasi *group investigation* diperoleh rata-rata untuk aspek judul karangan mendapat 61,42%, isi karangan mendapat 62,85%, ejaan mendapat 55%, kerapian tulisan mendapat 59,28%.

Hasil belajar pada siklus II rata-rata kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V dengan menggunakan teknik kolaborasi *number heads* mengalami peningkatan dari tiap-tiap aspek, yaitu judul karangan meningkat menjadi 81,42%, isi karangan menjadi 78,57%, ejaan menjadi 70%, kerapian tulisan menjadi 74,28%. Dengan demikian kemampuan menulis karangan narasi meningkat setelah menggunakan teknik kolaborasi.

Berdasarkan hasil analisis data dalam penelitian kelas ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik kolaborasi *group investigation* dan *number heads* dalam proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam aspek menulis dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa SD Negeri 3 Rajabasa Jaya, Bandar Lampung.