

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN  
OPERASI HITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE PEMBERIAN TUGAS DAN LATIHAN  
DI KELAS IV SD NEGERI 4 PENENGAHAN  
BANDAR LAMPUNG**

**(Tugas Akhir)**

**Oleh**

**U M A I Y A H**



**PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2011**

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS DAN LATIHAN DI KELAS IV SD NEGERI 4 PENENGAHAN BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**UMAIYAH**

Permasalahan yang umum terjadi di SD adalah rendahnya hasil belajar matematika. Siswa mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal matematika dikarenakan belum hafal perkalian dan hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan operasi hitung perkalian mayoritas masih berada di bawah KKM. Dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan di kelas IV SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri 4 Penengahan Kecamatan Tanjungkarang Pusat Bandar Lampung yang berjumlah 30 orang siswa, terdiri dari 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dan satu guru mitra untuk menilai dan mengamati aktivitas siswa maupun guru peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian tindakan kelas dirancang dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklus dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan serta refleksi untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran. Data dikumpulkan dari hasil pengamatan dan tes formatif kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan dapat membantu siswa untuk aktif belajar baik secara individu maupun kelompok dan meningkatkan penguasaan, pemahaman dan keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil pengamatan aktivitas siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I mencapai 57%

kemudian terjadi peningkatan pada siklus II mencapai 83% dan telah memenuhi indikator keberhasilan lebih dari 75%.

Saran yang disampaikan dari hasil penelitian ini adalah: (1) Guru harus memberi arahan dan bimbingan kepada siswa untuk menyelesaikan tugas dan latihan tepat pada waktunya sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal yang diberikan, (2) Pembahasan hasil latihan siswa perlu dilakukan, hal ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar matematika, (3) Pemberian tes hafalan perkalian pada akhir pembelajaran sangat efektif dilaksanakan karena dapat mendorong siswa untuk aktif dalam memahami dan menguasai dasar-dasar perkalian.

Kata kunci : hasil belajar matematika, metode pemberian tugas dan latihan

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN  
OPERASI HITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN**

**METODE PEMBERIAN TUGAS DAN LATIHAN  
DI KELAS IV SD NEGERI 4 PENENGAHAN  
BANDAR LAMPUNG**

Oleh

**U M A I Y A H**

Tugas Akhir

Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar  
**SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung**



**PROGRAM STUDI S1 PGSD DALAM JABATAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
BANDAR LAMPUNG  
2011**

Judul Tugas Akhir : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN  
DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN  
TUGAS DAN LATIHAN DI KELAS IV SD NEGERI 4  
PENENGAHAN BANDAR LAMPUNG

Nama : UMAIYAH  
NPM : 1013069161  
Program Studi : S1 PGSD Dalam Jabatan  
Jurusan : Ilmu Pendidikan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**MENYETUJUI**

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Pembimbing

**Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd.**  
NIP 19510507 198103 1 002

**Drs. Yusmansyah, M.Si.**  
NIP 19600112 196503 1 004

**MENGESAHKAN**

1. Tim Penguji

Ketua Penguji / Pembimbing : **Drs. Yusmansyah, M.Si.** .....

Penguji  
Bukan Pembimbing : **Dra. Asmaul Khair, M.Pd.** .....

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si.**  
NIP 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Tugas Akhir : 10 November 2011

**PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : UMAIYAH  
Nomor Pokok Mahasiswa : 1013069161  
Program Studi : S-1 PGSD Dalam Jabatan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lampung  
Judul Tugas Akhir : Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dan Latihan di Kelas IV SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung.

Menyatakan bahwa tugas akhir ini adalah pekerjaan saya sendiri, dan sepengetahuan saya tidak berisi materi yang dipublikasikan atau ditulis oleh orang lain atau telah dipergunakan dan diterima sebagai persyaratan penyelesaian studi pada universitas lain.

Bandar Lampung, November 2011  
Yang membuat pernyataan,

**UMAIIYAH**  
NPM. 1013069161

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis dilahirkan di Sukadana, Lampung Timur pada tanggal 14 Agustus 1957 sebagai anak pertama dari empat bersaudara, dari Bapak M. Saleh (Alm) dan

Ibu Sari'ah (Alm).

Pendidikan Sekolah Dasar diselesaikan di SDN 6 Sukadana pada tahun 1970, Sekolah Menengah Pertama di SMP Islam YPI Way Jepara pada tahun 1979 dan Sekolah Pendidikan Guru diselesaikan di SPG Negeri Metro pada tahun 1981.

Penulis diangkat menjadi Pegawai Negeri Sipil pada tahun 1982 dan pertama kali mengajar sebagai guru di SDN 1 Donomulyo Lampung Timur. Tanggal 29 September 1985, penulis menikah dengan Bun Yani dan dikaruniai 3 orang putri sehingga pindah tugas mengajar di SDN 5 Penengahan Bandar Lampung. Pada tahun 1999, penulis pindah tugas di SDN 4 Penengahan Bandar Lampung dan hingga kini penulis telah mengajar selama 29 tahun.

Tahun 2010, penulis melanjutkan pendidikan Program S1 PGSD dalam Jabatan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung. Dan pada saat ini, penulis menjabat sebagai guru kelas IV di SD Negeri 4 Penengahan Kecamatan Tanjungkarang Pusat Bandar Lampung.

### **MOTTO**

Ya Allah, Lapangkanlah dadaku dan mudahkanlah urusanku dan  
mudahkanlah lidahku, agar mereka paham pembicaraanku.



(Q.S. Thaaha : 25- 28)

Ilmu pengetahuan tidak untuk dihafal

Ilmu pengetahuan dapat diingat dengan memahami dan mempraktikkannya.

(Umayyah)

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya ini kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tugas akhir ini terselesaikan.
2. Kedua orang tuaku yang selalu hadir dalam setiap langkahku.

3. Suamiku tercinta, Bapak Bun Yani yang selalu mendukung penulis untuk dapat menyelesaikan pendidikan di Universitas Lampung.
4. Anak-anakku, Fitri, Maya dan Henny yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

### **SANWACANA**

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

Tugas akhir dengan judul "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian Dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dan Latihan di Kelas IV SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung " adalah salah

satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi S1 Dalam Jabatan di FKIP Universitas Lampung.

Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Drs. Baharuddin Risyak, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Darsono, M.Pd., selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Dalam Jabatan FKIP Unila.
4. Bapak Drs. Yusmansyah, M.Si., selaku dosen pembimbing atas kesediaannya untuk memberikan bimbingan, saran dan kritik dalam proses penulisan tugas akhir ini.
5. Ibu Dra. Asmaul Khair, M.Pd., selaku dosen pembahas atas kesediaannya memberikan masukan dan saran dalam proses penulisan tugas akhir ini.
6. Bapak Drs. Syaifuddin Latief, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik dan seluruh dosen pengajar pada Program Studi S1 PGSD dalam jabatan yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Ibu Hj. Yusnilawati, S.Pd., selaku Kepala SD Negeri 4 Penengahan Tanjung Karang Pusat Bandar Lampung.
8. Ibu Dra.Tuti Martiana, M.Pd. dan rekan-rekan di SDN 4 Penengahan yang telah membantu dalam proses pembelajaran di kelas.
9. Syarif, Karminah dan seluruh staf karyawan jurusan Ilmu Pendidikan yang telah membantu dalam proses penyelesaian tugas akhir ini.

10. Restiana, Hj. Nila, Wapida, Marhamah dan rekan-rekan S1 PGSD dalam jabatan yang tidak dapat disebutkan satu per satu namanya. Terima kasih atas kebersamaannya selama ini.

Semoga bantuan dan amal baik yang mereka berikan kepada penulis akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhirnya, semoga tugas akhir yang masih jauh dari kesempurnaan ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua, terutama teman-teman seprofesi.

Bandar Lampung, November 2011  
Penulis

**UMAIYAH**  
NPM. 1013069161

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	iii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	iv
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	4
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Perumusan Masalah .....	4
1.4 Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	4
1.4.1 Tujuan Penelitian .....	4
1.4.2 Kegunaan Penelitian .....	4
1.5 Hipotesis Tindakan .....	5

<b>II. TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>6</b>
2.1 Pengertian Belajar .....	6
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	6
2.3 Teori Belajar dan Pembelajaran Matematika di SD .....	7
2.3.1 Teori Belajar Matematika .....	7
2.3.2 Pembelajaran Matematika di SD .....	9
2.4 Operasi Hitung Perkalian dengan Menggunakan Metode Pemberian Tugas dan Latihan .....	10
2.4.1 Metode Pemberian Tugas .....	10
2.4.2 Metode Latihan .....	11
2.5 Pengajaran Perkalian di Sekolah Dasar .....	12
2.5.1 Sifat-Sifat Perkalian .....	12
2.5.2 Penguasaan Fakta Dasar Perkalian .....	13
2.5.3 Langkah Mengerjakan Perkalian Bersusun .....	14
2.6 Penilaian Hasil Belajar.....	15
<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>16</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
3.2 Subjek Penelitian .....	16
3.3 Prosedur Penelitian Tindakan Kelas .....	16
3.3.1 Siklus I .....	17
3.3.2 Siklus II .....	20
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	22
3.5 Teknik Analisis Data .....	23
3.6 Indikator Keberhasilan .....	24
<b>IV. HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>25</b>
4.1 Sejarah Berdirinya SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung ..	25
4.2 Hasil Penelitian Tindakan Kelas .....	25
4.2.1 Siklus I .....	25
4.2.2 Siklus II .....	30
4.3 Pembahasan .....	35
<b>V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>37</b>
5.1 Simpulan .....	37
5.2 Saran .....	38

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pokok Bahasan Operasi Hitung Perkalian di SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012 .....	3
2. Kriteria Hasil Belajar Siswa .....	24
3. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I .....	27
4. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siklus I .....	29
5. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II .....	32

6. Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Siklus II .....	33
7. Nilai Rata-rata dan Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Tiap Siklus .....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian .....	41
2. Surat Keterangan Penelitian di SDN 4 Penengahan .....	42
3. Silabus Pembelajaran .....	43
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	45
5. Lembar Kerja Siswa Siklus I .....	49
6. Kunci Jawaban Siklus I .....	52
7. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus I .....	54
8. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus I .....	56
9. Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus I .....	58

10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	59
11. Lembar Kerja Siswa Siklus II .....	63
12. Kunci Jawaban Siklus II .....	66
13. Lembar Observasi Aktivitas Siswa Siklus II .....	68
14. Lembar Observasi Aktivitas Guru Siklus II .....	70
15. Nilai Hasil Belajar Matematika Siklus II .....	72
16. Daftar Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung .....	73