

## **IV. SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

- a. Dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan dapat membantu siswa untuk aktif belajar baik secara individu maupun kelompok dan meningkatkan penguasaan, pemahaman dan keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil pengamatan aktivitas siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang masuk dalam kategori sangat baik.
- b. Melalui pembelajaran yang lebih terbimbing dan membiasakan siswa untuk lebih berani bertanya dan berpendapat akan melatih kemampuan siswa dalam menerima dan menyerap suatu materi pelajaran.
- c. Metode pemberian tugas dan latihan dapat meningkatkan hasil belajar matematika. Hal ini terbukti dari persentase jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I mencapai 57% kemudian terjadi peningkatan pada siklus II mencapai 83% dan telah memenuhi indikator keberhasilan lebih dari 75%.

### **5.2 Saran**

Untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa di kelas IV, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

- a. Dalam pembelajaran di kelas, guru harus memberi arahan dan bimbingan kepada siswa untuk menyelesaikan tugas dan latihan tepat pada waktunya sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal yang diberikan.
- b. Pembahasan hasil latihan siswa perlu dilakukan, hal ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar matematika.
- c. Pemberian tes hafalan perkalian pada akhir pembelajaran sangat efektif dilaksanakan karena dapat mendorong siswa untuk aktif dalam memahami dan menguasai dasar-dasar perkalian.