

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PERKALIAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBERIAN TUGAS DAN LATIHAN DI KELAS IV SD NEGERI 4 PENENGAHAN BANDAR LAMPUNG

Oleh

UMAIYAH

Permasalahan yang umum terjadi di SD adalah rendahnya hasil belajar matematika. Siswa mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal matematika dikarenakan belum hafal perkalian dan hasil belajar siswa kelas IV pada pokok bahasan operasi hitung perkalian mayoritas masih berada di bawah KKM. Dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar matematika.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung perkalian dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan di kelas IV SD Negeri 4 Penengahan Bandar Lampung.

Penelitian dilakukan pada siswa kelas IV di SD Negeri 4 Penengahan Kecamatan Tanjungkarang Pusat Bandar Lampung yang berjumlah 30 orang siswa, terdiri dari 18 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Penelitian ini dilakukan secara kolaborasi antara peneliti dan satu guru mitra untuk menilai dan mengamati aktivitas siswa maupun guru peneliti dalam pelaksanaan pembelajaran.

Penelitian tindakan kelas dirancang dalam dua siklus, masing-masing siklus terdiri dari 3 kali pertemuan. Setiap siklus dilaksanakan melalui empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan serta refleksi untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan pembelajaran. Data dikumpulkan dari hasil pengamatan dan tes formatif kemudian dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas dan latihan dapat membantu siswa untuk aktif belajar baik secara individu maupun kelompok dan meningkatkan penguasaan, pemahaman dan keterampilan siswa dalam menyelesaikan soal-soal matematika. Hal ini terbukti dari peningkatan hasil pengamatan aktivitas siswa yang dilakukan pada siklus I dan siklus II yang masuk dalam kategori sangat baik dengan persentase jumlah siswa yang tuntas belajar pada siklus I mencapai 57%

kemudian terjadi peningkatan pada siklus II mencapai 83% dan telah memenuhi indikator keberhasilan lebih dari 75%.

Saran yang disampaikan dari hasil penelitian ini adalah: (1) Guru harus memberi arahan dan bimbingan kepada siswa untuk menyelesaikan tugas dan latihan tepat pada waktunya sehingga siswa tidak mengalami kesulitan dalam menjawab soal-soal yang diberikan, (2) Pembahasan hasil latihan siswa perlu dilakukan, hal ini dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar matematika, (3) Pemberian tes hafalan perkalian pada akhir pembelajaran sangat efektif dilaksanakan karena dapat mendorong siswa untuk aktif dalam memahami dan menguasai dasar-dasar perkalian.

Kata kunci : hasil belajar matematika, metode pemberian tugas dan latihan