

## **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan hasil analisis data dapat ditarik kesimpulan bahwa pembelajaran dengan pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa. Hal ini didasarkan pada temuan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan pemanfaatan media gambar akan membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis khususnya menulis puisi yang berkenaan dengan keindahan alam pada siswa kelas VII SMP Negeri I Gadingrejo.
2. Penilaian hasil kerja siswa yang dipantau dan ditindaklanjuti secara terus-menerus akan membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata kemampuan awal siswa dalam menulis puisi sebesar 67,1 atau dalam kategori *sedang*. Setelah dilakukan tindakan pembelajaran dengan memanfaatkan media gambar, diperoleh nilai rata-rata kemampuan menulis puisi pada Siklus pertama sebesar 68,9 dengan kategori *cukup*, atau meningkat sebesar 1,8 atau 2,7%. Nilai rata-rata kemampuan menulis puisi pada Siklus kedua adalah 75,2 dengan kategori *baik* atau mengalami peningkatan sebesar 6,3 atau 9,1%. Setiap tindakan terjadi peningkatan diantaranya: (a) peningkatan ketuntasan belajar pada pra siklus sebanyak 17 siswa atau persentase 56,7% dan pada Siklus I ketuntasan belajar siswa sebanyak 18 atau 60%, dan 24 siswa atau 80% pada tindakan II; (b) nilai tertinggi yang

diperoleh siswa di kelas VII pada pra siklus 80 pada Siklus I, 80, dan 84 pada II. Dari hasil penelitian tindakan kelas ini dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa.

## **5.2 Saran**

Sehubungan dengan simpulan penelitian ini, peneliti mengemukakan saran kepada guru Bahasa Indonesia, dalam hal ini guru kelas VII SMP Negeri 1 Gadingrejo sebagai berikut.

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi, pemanfaatan media gambar dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran di kelas.
2. Guru dalam memilih media dalam pembelajaran menulis puisi harus lebih selektif sehingga contoh yang diberikan mudah dipahami dan dapat memotivasi siswa dalam meningkatkan kemampuan menulis puisi.
3. Setelah siswa melakukan tes menulis puisi, hendaknya guru memberikan komentar tentang kekurangan dan kelebihan siswa dalam menulis, agar siswa mengetahui letak kelemahan yang perlu mereka benahi sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuannya dalam menulis puisi.
4. Kepada guru SMP agar memanfaatkan media gambar dalam mengajarkan Bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis puisi.