

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, tindakan, pembahasan, dan refleksi siklus-siklus pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran matematika pada siswa kelas V SD Negeri Pejambon, Kecamatan Negerikaton, Kabupaten Pesawaran dapat disimpulkan :

1. Aktivitas siswa mengalami peningkatan dari siklus I pertemuan pertama dan kedua, siklus II pertemuan pertama dan kedua, siklus III pertemuan pertama dan kedua. Pada siklus I pertemuan pertama rata-rata aktivitas siswa adalah 57,45 %, dikategorikan cukup, pada siklus I pertemuan kedua rata-rata aktivitas siswa adalah 61,70 %, dikategorikan cukup, pada siklus II pertemuan pertama rata-rata aktivitas siswa adalah 65,96 %, dikategorikan baik, pada siklus II pertemuan kedua rata-rata aktivitas siswa adalah 72,34 %, dikategorikan baik, Pada siklus III pertemuan pertama rata-rata aktivitas siswa adalah 78,72 %, dikategorikan baik, Pada siklus III pertemuan kedua rata-rata aktivitas siswa adalah 93,62 %, dikategorikan baik sekali.
2. Hasil pembelajaran siswa mengalami peningkatan pada siklus I pertemuan pertama dan kedua, siklus II pertemuan pertama dan kedua siklus III pertemuan pertama dan kedua, rata-rata nilai hasil belajar siswa mengalami

peningkatan dari siklus ke siklus, pada siklus I pertemuan pertama ketuntasan hasil belajar adalah 59,57 % dikategorikan cukup, pada siklus I pertemuan kedua ketuntasan hasil belajar adalah 63,83 % dikategorikan cukup, pada siklus II pertemuan pertama ketuntasan hasil belajar adalah 70,21 % dikategorikan baik, pada siklus II pertemuan kedua ketuntasan hasil belajar adalah 78,72 % dikategorikan baik. pada siklus III pertemuan pertama ketuntasan hasil belajar adalah 89,36 % dikategorikan baik sekali, pada siklus III pertemuan kedua ketuntasan hasil belajar adalah 95,74 % dikategorikan baik sekali.

B. SARAN

Berdasarkan hasil refleksi pada setiap siklus dalam peningkatan pembelajaran melalui metode demonstrasi pada pembelajaran matematika pada siswa kelas V SD Negeri Pejambon, Kecamatan Negerikaton, Kabupaten Pesawaran, maka dalam rangka untuk meningkatkan mutu pembelajaran matematika disekolah dasar, penulis menyampaikan saran:

1. Kepada siswa, agar selalu membaca materi sebelum belajar menggunakan metode demonstrasi, supaya dalam menggunakan metode tersebut dapat mudah dimengerti oleh siswa dan dapat meningkatkan hasil belajar mereka sendiri..
2. Kepada guru, sangat perlu menggunakan metode demonstrasi, apalagi jika jumlah siswa terlalu banyak atau melebihi jumlah maksimal dalam dalam satu

kelas. Hal ini untuk mencapai tujuan pembelajaran yang optimal dan hasil belajar siswa yang memuaskan.