

ABSTRAK

PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENGGUNAAN ALAT PERAGA BAGI SISWA KELAS IV SD NEGERI 2 BRANTI RAYA KECAMATAN NATAR KABUPATEN LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011 - 2012

**Oleh :
Dwi Nurmayasari**

Penelitian ini berangkat dari masalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar Matematika. Salah satu penyebab rendahnya aktivitas dan hasil belajar Matematika siswa antara lain guru belum menggunakan alat peraga secara optimal serta rendahnya daya tarik siswa terhadap bidang studi Matematika, bahkan Matematika itu pelajaran yang sulit dan membingungkan.

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan pada mata pelajaran Matematika. Dari permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan pembelajaran, penulis memilih penggunaan alat peraga untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar Matematika.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan (action research), yaitu suatu penelitian tindakan yang dikemas dengan pendekatan supervisi. Penelitian ini dilaksanakan 2 siklus, tiap-tiap siklus melalui tahapan sebagai berikut ; (1) Tahap perencanaan, (2) Tahap pelaksanaan, (3) Tahap observasi, (4) Tahap refleksi.

Metode pengumpulan data penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan observasi mengenai aktivitas dan hasil belajar siswa selama mengikuti pembelajaran Matematika dan soal-soal evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan alat peraga dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa mata pelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (74,1%) menjadi (79,4%) pada siklus II. Nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I (6,4) menjadi (7,0) pada siklus II.

Kata kunci : alat peraga, aktivitas dan hasil belajar