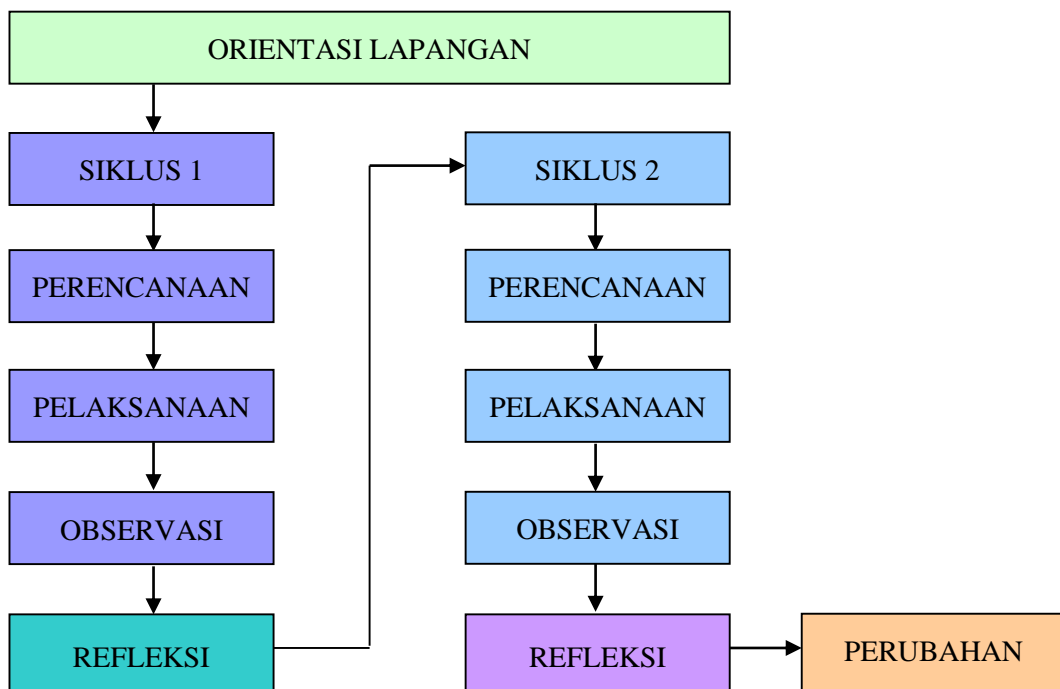


BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan terhadap pembelajaran matematika bagi siswa kelas IV SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan ini menggunakan konsep model Kemmis dan McTaggart dengan tahapan-tahapan yaitu ; (1) Tahap perencanaan, (2) Tahap pelaksanaan, (3) Tahap observasi, (4) Tahap refleksi. Secara lebih rinci prosedur penelitian tindakan kelas pada setiap siklus dapat dijabarkan pada gambar sebagai berikut :



Gambar 1. Siklus penelitian tindakan kelas (Kemmis dan McTaggart dalam Hopkins 1993 : 48)

B. Setting Penelitian

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan oleh guru kelas guna memperbaiki kinerja guru dalam profesinya serta meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa di SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan. Waktu pelaksanaannya pada bulan September s/d. Nopember 2011 atau pada semester ke-1 Tahun Pelajaran 2011-2012.

1. Subyek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011-2012 yang berjumlah 33 orang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 19 siswa perempuan.

2. Faktor-faktor yang diteliti

Faktor yang diteliti dalam penelitian ini adalah :

- a. Aktivitas siswa menggunakan alat peraga Matematika selama pembelajaran berlangsung
- b. Hasil belajar siswa dalam pelajaran Matematika yaitu nilai akhir yang diperoleh dari tes akhir

C. Alat Pengumpul Data

Cara pengumpulan data penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan berbagai alat, yaitu :

1. Lembar observasi, aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran
2. Lembar tes evaluasi soal-soal

D. Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperoleh meliputi :

1. Tes, merupakan suatu metode penelitian psikologis untuk memperoleh informasi tentang berbagai aspek dalam tingkah laku dan kehidupan batin seseorang, dengan menggunakan pengukuran (measurement) yang menghasilkan suatu deskripsi kuantitatif tentang aspek yang diteliti. Contohnya antara lain ; tes kemampuan intelektual, tes hasil belajar, tes minat, tes kepribadian, tes perkembangan vokasional.
2. Non Tes, merupakan prosedur pengumpulan data untuk memahami pribadi siswa pada umumnya yang bersifat kualitatif. Dalam hubungannya dengan memahami kesulitan belajar siswa. Contohnya antara lain ; observasi, wawancara, angket, sosiometri.

E. Teknik Analisa Data

Setelah data terkumpul terlebih dahulu data dianalisa secara kualitatif dengan menggunakan rumus :

$$\Sigma = \frac{n}{j} \times 100\%$$

Σ = nilai siswa

n = skor perolehan

j = jumlah siswa

Kemudian dalam mengambil kesimpulan menggunakan metode induktif. Metode induktif adalah metode yang berangkat dari fakta-fakta khusus, peristiwa-

persitiwa konkrit, kemudian dari fakta-fakta / peristiwa yang khusus dan konkrit itu ditarik kesimpulan yang memiliki sifat umum.

F. Indikator Keberhasilan

Merupakan uraian tentang petunjuk-petunjuk yang diharapkan muncul sebagai wujud keberhasilan dalam melakukan tindakan, antara lain adanya peningkatan aktivitas dan hasil belajar siswa serta prestasi belajar dengan hasil yang diperoleh mencapai KKM yang ditentukan yakni 5,8. Dengan ketercapaian 75% siswa yang mencapai KKM dari 31 siswa kelas IV. Hal ini ditunjukkan berdasarkan peningkatan rata-rata aktivitas siswa pada siklus I (74,1%) menjadi (79,4%) pada siklus II. Nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari siklus I (6,4) menjadi (7,0) pada siklus II.

G. Langkah-langkah Penelitian

Prosedur penelitian yang diterapkan dalam hal ini antara lain :

1. Perencanaan Tindakan
 - a. Menetapkan jumlah siklus yaitu dua siklus yang dilaksanakan dua kali pertemuan
 - b. Menetapkan kelas yang dijadikan obyek penelitian, yaitu kelas IV SD Negeri 2 Branti Raya Kecamatan Natar Kabupaten Lampung Selatan
 - c. Menetapkan standar kompetensi dan kompetensi dasar yang akan dilakukan penelitian serta menyusun perangkat pembelajaran yang meliputi :

- Merancang alat observasi siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran.
- Rencana pembelajaran.
- Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Memilih dan menentukan alat peraga yang sesuai.

2. Pelaksanaan Tindakan

Adapun pelaksanaan tindakan yang akan dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disusun dalam 2 siklus.

Siklus I

Siklus pertama dilaksanakan sesuai rencana, dengan kompetensi dasar **4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga**. Pada siklus ini dilakukan dengan penggunaan alat peraga Matematika.

Kegiatan yang dilakukan guru meliputi :

- a. Kegiatan awal : Memberi tes awal, penyampaian tujuan pembelajaran, mengaitkan pembelajaran dalam pengetahuan siswa.
- b. Kegiatan Inti : Mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas kepada siswa menggunakan alat peraga serta membimbing siswa untuk menggunakan alat peraga dan membuat kesimpulan akhir.

- c. Kegiatan Akhir : Membimbing siswa membuat rangkuman dari hasil diskusi materi pembelajaran.

Kegiatan yang dilakukan siswa :

- a. Kegiatan Awal : Melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi.
- b. Kegiatan Inti : Siswa melakukan diskusi kelompok dengan mengerjakan lembar kerja siswa menggunakan alat peraga setelah itu mempresentasikan hasil diskusi kelompok masing-masing serta mengumpulkan hasil diskusi.
- c. Kegiatan Akhir : Membuat rangkuman materi yang telah didapat dari praktek dan mengerjakan tes akhir.

3. Observasi

- a. Observasi, mengamati jalannya kegiatan belajar mengajar berdasarkan lembar observasi.
- b. Peneliti mengamati kemampuan siswa menyelesaikan soal observasi.

4. Refleksi

Dari hasil observasi dan hasil pen-skoran siswa dilakukan refleksi dalam menyusun rencana tindakan untuk diterapkan pada siklus berikutnya.

Siklus II

Siklus kedua merupakan perbaikan dari siklus I. Pada siklus ini tetap menggunakan alat peraga, dengan kompetensi dasar **4.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling dan luas jajargenjang dan segitiga**. Kegiatan ini dilakukan tidak jauh beda dari siklus I yaitu melakukan proses pembelajaran sesuai indikator yang telah ditentukan tentang belajar Matematika menggunakan alat peraga.

Kegiatan yang dilakukan meliputi :

- a. Kegiatan Awal : Memberi tes awal, penyampaian tujuan pembelajaran Matematika, mengaitkan pembelajaran dalam pengetahuan siswa.
- b. Kegiatan Inti : Mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas kepada siswa dengan menggunakan alat peraga serta membimbing siswa untuk menggunakan alat peraga dan membuat kesimpulan akhir.
- c. Kegiatan Akhir : Membimbing siswa membuat rangkuman dari hasil diskusi.

