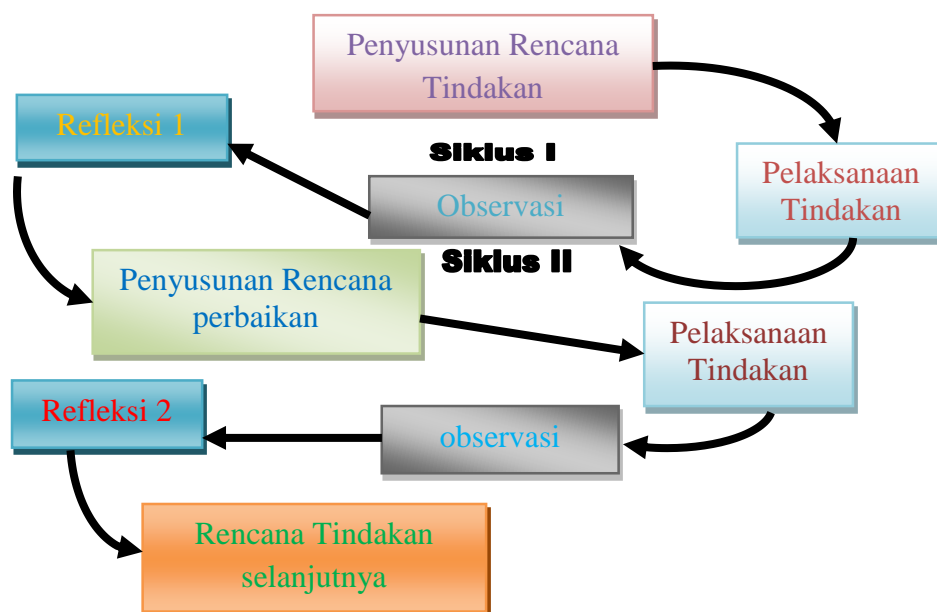


## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Metode Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah gambaran terperinci tentang proses yang akan dilakukan peneliti (guru) untuk memecahkan masalah dalam pelaksanaan tugas (pembelajaran). Penelitian ini menerapkan konsep model Kemmis dan MC Taggart (dalam Hufad,Ahmad,2009:48) yang meliputi 4 tahapan yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, observasi dan refleksi.



**Gambar 2. Bagan Alur Penelitian Tindakan Kelas**

**Menurut Kemmis dan MC Taggart (dalam Hufad, 2009)**

#### B. Setting Penelitian

Setting dalam penelitian ini sebagai berikut :

##### a. lokasi

Lokasi penelitian ini dilaksanakan di kelas IV MI Mathla'ul Anwar Rejo Agung Kecamatan Katibng Kabupaten Lampung Selatan.

#### **b. Waktu penelitian**

Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan September sampai bulan Desember tahun 2011.

#### **c. Subyek penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini difokuskan pada siswa dan guru kelas IV MI Mathla'ul Anwar Rejo Agung Kecamatan Katibung Kabupaten Lampung Selatan, dengan jumlah siswa 40 orang yang terdiri dari 18 laki-laki dan 22 perempuan.

### **C. Tehnik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan beberapa cara untuk mengumpulkan data selama proses penelitian berlangsung diantaranya sebagai berikut :

- a. Tehnik tes adalah seperangkat tugas yang dikerjakan oleh siswa yang dites. Data yang diperoleh dari tes tersebut adalah hasil belajar siswa pada setiap siklusnya .
- b. Tehnik non tes adalah data yang diperoleh melalui lembar observasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

### **D. Alat Pengumpulan data**

Cara pengumpulan data penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan data, sebagai berikut :

- a. Data tes yaitu tes hasil belajar untuk mengetahui kemampuan siswa. Tes berfungsi sebagai indikator penguasaan konsep siswa untuk melihat pencapaian tujuan pembelajaran.

- b. Data non tes yaitu lembar observasi aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran.

### **E. Teknik Analisis Data**

Setelah data terkumpul terlebih dahulu data diolah dengan jalan editing, data dianalisis menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan rumus sederhana sebagai berikut:

1. Kualitatif (non tes)

$$A = \frac{\sum \text{Skor aktivitas siswa}}{\sum \text{Jenis aktivitas}} \times 100 \%$$

2. Kuantitatif (tes)

$$A = \frac{\sum \text{Nilai siswa}}{\sum \text{Siswa}} \times 100 \%$$

Kemudian dalam mengambil kesimpulan dengan menggunakan metode induktif. Metode induktif adalah berangkat dari fakta-fakta yang khusus, peristiwa-peristiwa yang kongkrit, kemudian dari fakta-fakta / peristiwa yang khusus dan kongkrit itu ditarik generalisasi (kesimpulan) yang mempunyai sifat umum (telah terkumpul). Jadi yang dimaksud berfikir induktif adalah cara mengambil kesimpulan secara umum atau keseluruhan dari fakta-fakta yang telah terkumpul.

### **F. Indikator Keberhasilan**

Indikator keberhasilan penelitian ini adalah dengan menggunakan metode diskusi pada mata pelajaran IPS Kelas IV Mi Mathla'u Anwar sebagai berikut:

1. Aktivitas belajar siswa dapat meningkat, sesuai dengan target yang ingin dicapai pada masing-masing aspek.
2. Tercapainya ketuntasan belajar siswa dengan nilai KKM 65.
3. Guru sudah menggunakan metode diskusi.

4. Metode yang digunakan sesuai dengan materi.
5. Siswa antusias atau merespon materi yang di pelajari.
6. Daya serap siswa dalam mata pelajaran IPS meningkat.

## **G. Langkah-langkah Penelitian**

### **Siklus Pertama (Siklus I)**

1. Perencanaan, meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Meminta izin kepada kepala sekolah.
- b. Menyiapkan perangkat pembelajaran.
- c. Menyiapkan soal tes setelah dilaksanakan pembelajaran.
- d. Menyiapkan lembar penilaian.
- e. Membuat lembar observasi.

2. Tahap Pelaksanaan

Peneliti melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPP mata pelajaran IPS Kelas IV, meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Kegiatan awal ; memberi tes awal (pree test), menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan Inti ; Mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas pada siswa untuk berdiskusi.
- c. Kegiatan akhir; Membimbing siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi materi pembelajaran.

3. Tahap Observasi

Kegiatan observasi dilakukan bersamaan dengan pelaksanaan tindakan yaitu pada proses pembelajaran IPS dengan menggunakan media gambar. Kegiatan yang dilakukan dalam peneliti ini adalah :

- a. Peneliti memonitor siswa selama proses pembelajaran.

b. Peneliti menilai hasil yang dicapai setelah pelaksanaan pembelajaran.

c. Membuat lembar pengamatan (keaktifan siswa).

#### 4. Tahap Analisis dan Refleksi

Guru dan supervisor secara bersama-sama membahas hasil observasi selama proses pembelajaran. Hasil akan menentukan perlu atau tidaknya melaksanakan siklus berikutnya. Apabila dalam siklus pertama peneliti belum berhasil maka peneliti melaksanakan siklus kedua.

### **Siklus Kedua (Siklus II)**

1. Tahap Persiapan Tindakan, meliputi langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Membuat perangkat pembelajarn mata pelajaran IPS yang berkaitan dengan temuan yang ada di siklus I.
- b. Menyiapkan media pembelajaran yang dibutuhkan untuk memperbaiki siklus I.
- c. Menyiapkan soal tes setelah dilaksanakan pembelajaran.
- d. Menyiapkan lembar penilaian.
- e. Membuat lembar observasi.

2. Tahap Pelaksanaan Tindakan

Peneliti melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan RPP pelajaran IPS dengan menggunakan media yang sesuai dengan materi yang disampaikan.

Adapun kegiatan atau tindakan yang dilaksanakan di kelas selama pertemuan sebagai berikut :

- a. Kegiatan awal ; Memberi tes awal (pree test), menyampaikan tujuan pembelajaran.
- b. Kegiatan Inti ; Mengelompokkan siswa dalam beberapa kelompok dan memberi tugas pada siswa untuk berdiskusi.
- c. Kegiatan akhir; Membimbing siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi materi pembelajaran.

### 3. Observasi

Dalam kegiatan pembelajaran, peneliti mengadakan pengamatan dengan pengambilan data hasil belajar dan kinerja siswa. Hal tersebut antara lain :

- a. Kegiatan siswa selama diskusi
- b. Kreativitas siswa baik individu maupun kelompok dalam diskusi
- c. Ketepatan siswa dalam mengumpulkan tugas yang diberikan.
- d. Observasi keseluruhan kegiatan siswa dan guru.

### 4. Analisis dan Refleksi

Data yang diperoleh dari tindakan kelas yang telah dilaksanakan akan dianalisis untuk memastikan bahwa dengan menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

Dalam menganalisis data akan digunakan prosedur dan teknik yang sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai, yakni memberikan kesempatan pada masing-masing kelompok untuk menemukan pengetahuan-pengatahuan baru dalam meningkatkan hasil belajar khususnya mata pelajaran IPS.

