

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan kunci untuk semua kemajuan dan perkembangan yang berkualitas, sebab dengan pendidikan manusia dapat mewujudkan semua potensi dirinya baik sebagai pribadi maupun sebagai warga masyarakat. Dalam rangka mewujudkan potensi diri menjadi multiple kompetensi harus melewati proses pendidikan yang diimplementasikan dalam proses pembelajaran.

Agar siswa mampu mengembangkan bahan pelajaran yang diberikan oleh guru, terdapat beberapa faktor yang harus dikuasai dan dikembangkan dalam dunia pendidikan. Salah satu upaya untuk mengupayakan pembelajaran yang menarik yang lebih banyak melibatkan mental dan merangsang Aktivitas siswa terhadap pelajaran yang dipelajari.

Penggunaan penerapan metode diskusi dalam proses pembelajaran berguna untuk meningkatkan aktivitas siswa karena pada prinsipnya penggunaan penerapan metode diskusi dapat menghindari kejenuhan siswa.

Kegagalan dalam proses pembelajaran siswa adalah merupakan tanggung jawab guru. Faktor yang tidak atau kurang tepat akan mengakibatkan ketidak berhasilan dalam pelaksanaan proses pembelajaran. Karenanya, pendekatan yang tepat sangat mempengaruhi keberhasilan dalam proses pembelajaran.

Kurangnya keberhasilan siswa banyak penyebabnya, diantaranya adalah:

- a. Rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
- b. Siswa kurang berani menjawab pertanyaan guru.
- c. Mutu proses dan hasil belajar matematika siswa masih rendah.
- d. Guru masih menggunakan metode pembelajaran secara konvensional.

e. Proses pembelajaran masih berpusat kepada guru.

Dengan adanya permasalahan di atas, maka diperlukan alternatif pendekatan pembelajaran yang tepat, yang mampu mengukur kemampuan siswa yang beragam dan pendekatan yang dapat membantu siswa mengatasi permasalahannya. Dengan tujuan agar materi yang disampaikan dapat diterima, dipakai dan dikuasai oleh seluruh siswa secara optimal.

Salah satu penerapan yang sangat berpengaruh terhadap hasil belajar Matematika adalah melalui penerapan metode diskusi.

Berdasarkan uraian tersebut penulis tertarik untuk menulis proposal penelitian dengan judul **“Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Diskusi Kelas V Semester 1 SD Negeri 1 Sindangsari Kecamatan Tanjung Bintang Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang disajikan di atas maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut :

1. Rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
2. Siswa kurang berani menjawab pertanyaan guru.
3. Mutu proses dan hasil belajar Matematika siswa masih rendah.
4. Guru masih menggunakan metode pembelajaran secara konvensional, suasana kelas harus hening, siswa duduk manis teratur dan rapi kurang berinteraksi dengan siswa.
5. Proses pembelajaran masih berpusat pada guru, guru mempunyai peran yang dominan terhadap kegiatan belajar.

1.3 Rumusan Masalah

Untuk mengarahkan penelitian pada permasalahan yang sebenarnya, maka rumusan masalah digambarkan dalam bentuk pernyataan seperti di bawah ini :

1. Apakah Metode Diskusi dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas V SDN 1 Sindangsari dalam pembelajaran Matematika?
2. Apakah Metode Diskusi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Sindangsari dalam pembelajaran Matematika?

1.4 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan permasalahan di atas, penelitian ini bertujuan untuk :

1. Meningkatkan aktifitas belajar siswa kelas V SDN 1 Sindangsari dalam pembelajaran Matematika.
2. Meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Sindangsari dalam pembelajaran Matematika.

1.5 Manfaat Penelitian Pembelajaran

Manfaat penelitian pembelajaran ini adalah :

1. Bagi Siswa
 - a. Meningkatkan aktivitas belajar siswa.
 - b. Meningkatkan hasil belajar siswa
 - c. Menumbuhkan kemandirian siswa
2. Bagi Guru

Meningkatkan profesionalisme guru dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode diskusi.

3. Bagi Sekolah

Manfaat penelitian bagi sekolah yaitu supaya perbaikan dan peningkatan mutu pembelajaran Matematika di sekolah.

4. Bagi Peneliti

Dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti dalam menerapkan metode diskusi pada pembelajaran Matematika di SD dan sebagai salah satu syarat untuk kelulusan pendidikan S1 guru dalam jabatan.