

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak efektif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD tidak efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kurang lebih 50% siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian yang berikutnya, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Penelitian hanya dilakukan sebanyak dua pertemuan sehingga dimungkinkan siswa belum terbiasa dengan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD yang diterapkan, diharapkan untuk penelitian selanjutnya rancangan penelitian lebih dari dua kali pertemuan sehingga siswa mempunyai pengalaman belajar dengan media kartu bergambar melalui model pembelajaran kooperatif tipe STAD.
2. Peneliti seharusnya mempertimbangkan jumlah anggota untuk setiap kelompok agar proses pembelajaran dapat berjalan kondusif.
3. Sebaiknya peneliti meningkatkan kualitas serta kelengkapan media kartu bergambar dan mendesainnya yang menarik agar kemampuan belajar siswa dapat dikembangkan secara optimal.