

ABSTRAK

PENINGKATAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH MENGGUNAKAN LAYANAN KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN *BEHAVIOR* PADA SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 GADINGREJO TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

F. IVANA YUDIASTRI

Masalah penelitian ini adalah disiplin siswa di sekolah. Permasalahannya adalah apakah disiplin siswa di sekolah dapat ditingkatkan menggunakan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior*? Tujuan penelitian untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah menggunakan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* teknik *positive reinforcement*.

Metode yang digunakan bersifat *quasi eksperiment* dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek sebanyak 10 siswa yang memiliki perilaku tidak disiplin. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa disiplin siswa di sekolah dapat ditingkatkan melalui layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* menggunakan uji *wilcoxon*, dari hasil analisis data *post-test* diperoleh $Z_{hitung} = -2,831 < Z_{tabel 0,05} = 1,645$. Dengan demikian, H_a diterima, artinya bahwa disiplin siswa di sekolah dapat ditingkatkan menggunakan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* di SMP Negeri 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2014/2015.

Kesimpulannya adalah disiplin siswa di sekolah dapat ditingkatkan menggunakan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* di SMP Negeri 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2014/2015.

Saran yang diberikan adalah kepada, (1) Siswa hendaknya mengikuti kegiatan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah, (2) Guru bimbingan dan konseling hendaknya mengadakan kegiatan konseling kelompok secara rutin untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah, (3) Peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang disiplin siswa di sekolah menggunakan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* hendaknya dapat menggunakan subjek berbeda dan meneliti variabel lain dengan mengontrol variabel yang sudah diteliti sebelumnya.

Kata kunci: bimbingan dan konseling, konseling kelompok, dan disiplin siswa di sekolah