

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisikan tentang kesimpulan dan saran yang diperoleh dari hasil penelitian sesuai dengan data yang diperoleh.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di SMP Negeri 1 Gadingrejo, maka dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Kesimpulan Statistik

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil kesimpulan bahwa secara statistik disiplin siswa di sekolah yang rendah dapat ditingkatkan melalui layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Gadingrejo tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini terbukti dari hasil analisis data dengan menggunakan *uji Wilcoxon*, $Z_{hitung} = -2,831 < Z_{tabel} = 1,645$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

2. Kesimpulan Penelitian

Konseling kelompok pendekatan *behavior* dapat meningkatkan perilaku disiplin siswa di sekolah kelas VIII SMP Negeri 1 Gadingrejo. Hal ini ditunjukkan dari adanya perubahan perilaku dari sepuluh subyek dalam

penelitian ini, yang sebelumnya memiliki perilaku tidak disiplin, dan setelah diberikan perlakuan dengan layanan konseling kelompok pendekatan *behavior* kepada sepuluh subyek tersebut, perilaku disiplin siswa di sekolah mengalami peningkatan.

B. Saran

Setelah penulis menyelesaikan penelitian, membahas dan mengambil kesimpulan dari penelitian ini, maka dengan ini penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Kepada siswa

Siswa SMP Negeri 1 Gadingrejo hendaknya mengikuti kegiatan layanan konseling kelompok untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah.

2. Kepada guru bimbingan dan konseling

Guru bimbingan dan konseling hendaknya mengadakan kegiatan layanan konseling kelompok secara rutin untuk meningkatkan disiplin siswa di sekolah yang rendah pada khususnya, dan untuk memecahkan berbagai permasalahan lain pada umumnya.

3. Bagi peneliti lain

Peneliti lain yang akan melakukan penelitian tentang peningkatan disiplin siswa di sekolah menggunakan layanan konseling kelompok dengan pendekatan *behavior* hendaknya dapat menggunakan subjek yang berbeda dan meneliti variabel lain seperti disiplin belajar, disiplin diri dan ketidakdisiplinan dengan mengontrol variabel-variabel yang sudah diteliti sebelumnya.