

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	7
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	8
2.2 Pengertian Aktivitas Belajar	9
2.3 Pengertian Kemampuan Menulis	9
2.4 Bahasa Indonesia	10
2.5 Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD	12
2.6 Konsep, Tujuan, Jenis-jenis Menulis	14
2.6.1 Konsep Menulis	14
2.6.2 Tujuan Menulis	15
2.6.3 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar	18
2.7 Menulis Tegak Bersambung	20
2.8 Menulis Kelas II SD.....	21
2.9 Metode <i>Drill</i>	22
2.9.1 Konsep Metode <i>Drill</i>	22
2.9.2 Penerapan Metode <i>Drill</i>	23
2.9.3 Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Drill</i>	24
2.9.3.1 Kelebihan Metode <i>Drill</i>	24
2.9.3.2 Kelemahan Metode <i>Drill</i>	24
2.9.4 Langkah-langkah Pelaksanaan Metode <i>Drill</i>	24
2.10 Hipotesis Tindakan	25

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metodologi Penelitian	26
3.1.1 Setting Penelitian	28
3.1.2 Sumber Data	28
3.1.3 Alat Pengumpulan Data	29
3.1.4 Teknik Pengumpulan Data	29
3.1.5 Teknik Analisis Data	30
3.1.6 Teknik Penilaian Tegak Bersambung	35
3.1.7 Urutan Penilaian Tindakan Kelas	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Profil SD Negeri 1 Karya Tunggal	48
4.1.2 Deskripsi Awal	49
4.1.3 Hasil Penelitian	50
4.2 Pembahasan	81
4.2.1 Aktivitas Siswa dalam Proses Pembelajaran	81
4.2.2 Kinerja Guru dalam Proses pembelajaran	83
4.2.3 Hasil Kemampuan Siswa dalam Proses Pembelajaran	84

BAB V Kesimpulan Dan Saran

5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN