

ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL
COOPERATIVE LEARNING TIPE STAD
DALAM PEMBELAJARAN IPS
(PTK Pada Siswa Kelas V SD Negeri 5 Metro Barat Semester Ganjil Tahun
Pelajaran 2012/2013)**

Oleh

YULIA HERTIKA JAYA

Aktivitas dan hasil belajar siswa SD Negeri 5 Metro Barat masih rendah. Pembelajaran masih konvensional sehingga pembelajaran kurang menarik dan membosankan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan model *Cooperative learning* tipe STAD. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan nontes. Alat pengumpulan data berupa instrumen soal dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran menggunakan model *Cooperative learning* tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. Persentase siswa aktif pada siklus I mencapai 75,7 % dan siklus II 86,7 %.. Hasil belajar siswa siklus I mencapai ketuntasan 57,9 % dan siklus II 100 %.

Kata kunci: *Cooperative learning* tipe STAD, aktivitas belajar, dan hasil belajar