

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah media lingkungan dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa. Hal ini didasarkan pada beberapa temuan, yaitu:

1. Aktivitas belajar IPA melalui penggunaan media lingkungan siswa kelas V SD Negeri 6 Bagelen Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2011/2012 bahwa dari tiap siklus yang dilaksanakan terdapat peningkatan pada aktivitas siswa dilihat dari hasil perbandingan pengamatan dari siklus 1 dan siklus 2. pencapaian klasikal sesuai dengan pembelajaran aktivitas belajar pada siklus 1 mencapai 56,7% dengan kategori “belum aktif” dan pada siklus 2 meningkat menjadi 63,64% dengan kategori “aktif”. Dari hasil observasi aktivitas siswa pada siklus 1 dan siklus 2 terjadi peningkatan aktivitas dari 3,04% menjadi 1,03%.
2. Kinerja guru dalam pelaksanaan pembelajaran IPA dengan menggunakan lingkungan sebagai medianya dapat berjalan dengan baik, walaupun masih perlu adanya perbaikan sehingga aktivitas dan hasil belajar dapat lebih ditingkatkan lagi. Untuk hasil observasi kinerja guru pada siklus 1 mengalami peningkatan dari siklus 1 ke siklus 2. Peningkatan kinerja guru dari siklus 1 ke siklus 2 sebanyak 12,91% dengan perolehan nilai rata-rata pada siklus 1 mencapai 68,86 dengan kategori “baik” dan siklus 2 mencapai 72,16 juga masih termasuk kategori “baik”.
3. Hasil belajar IPA melalui penggunaan media lingkungan menunjukkan peningkatan yang cukup berarti terhadap hasil belajar siswa secara individu, hal ini terlihat dari hasil perbandingan tes awal dan tes akhir yaitu meningkatnya perolehan hasil tes pada siswa

kelas V SD Negeri 6 Bagelen Kabupaten Pesawaran. Pada akhir siklus 2 terjadi peningkatan dengan rata-rata nilai 68 dari 11 orang siswa, 9 orang telah mencapai skor ketuntasan minimal atau sekitar 81,82% dengan rata-rata peningkatan mencapai 10,55. Selain itu yang lebih berarti adalah meningkatnya proses belajar siswa yang mendorong aktivitas belajar, lebih berani mengeluarkan pendapat dan mengajukan pertanyaan.

4. Berdasarkan hasil pengamatan pada proses pembelajaran, ternyata penggunaan media lingkungan sebagai media pembelajaran mendapat tanggapan yang positif dari siswa. Proses pembelajaran berlangsung dengan aktif dan menyenangkan, guru dan siswa menjadi lebih bersemangat melaksanakan setiap proses pembelajaran yang dilakukan di dalam kelas.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, maka peneliti dapat mengemukakan beberapa saran dalam pembelajaran dengan menggunakan media lingkungan yaitu sebagai berikut:

1. Dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), guru yang menggunakan media lingkungan dalam penelitian tindakan kelas ini, untuk selanjutnya dapat menggunakan media lingkungan dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Agar media lingkungan menjadi lebih efektif, guru harus memperhatikan bahan ajar, metode, media, kondisi siswa serta sarana dan prasarana. Oleh karena itu guru harus menyesuaikan media, metode, dengan materi yang akan disampaikan sehingga dapat melibatkan siswa kedalam proses pembelajaran dan dapat menciptakan iklim sosial kelas yang kondusif.
3. Kemampuan guru dalam melaksanakan variasi gaya mengajar merupakan salah satu cara dalam mengatasi agar proses pembelajaran menyenangkan dan tidak membosankan bagi

siswa, salah satunya dengan menggunakan media lingkungan untuk itu kualitas guru juga harus ditingkatkan lagi.