BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun datar pada materi Matematika tentang pengukuran sudut dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus ke siklus.
2. Pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun datar pada materi Matematika tentang pengukuran sudut dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa dari siklus ke siklus.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, agar proses belajar mengajar menggunakan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun datar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Metode demonstrasi dengan alat peraga bangun datar dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran Matematika.
2. Bagi guru, untuk melaksanakan metode demonstrasi dengan alat peraga bangun datar memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga rekan-rekan guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan strategi tersebut dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.

   Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, rekan-rekan guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

3. Bagi peneliti, perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN 5 Sidodadi Kecamatan Waylima Kabupaten Pesawaran tahun 2012.
4. Bagi lembaga atau sekolah, hendaknya dapat memfasilitasi ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran, yang dapat menunjang pembelajaran sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah itu sendiri.