KATA PENGANTAR

Segenap rasa syukur penulis persembahkan kehadirat Allah SWT dengan segala kehendak dan keagungan-Nya atas selesainya Skripsi Penelitian Tindakan Kelas ini.

Pada skripsi penelitian tindakan kelas yang mengambil judul ”Penerapan Pembelajaran Kooperative Tipe STAD Dalam Peningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar SAINS Siswa Kelas IV SDN Bernung Kabupaten Pesawaran.” penulis berusaha menampilkan cara meningkatkan pemahaman siswa untuk menyukai pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran tipe kooperatif STAD, sebagai penunjang mutu pendidikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelasaikan mata kuliah penelitian tindakan kelas.

Penulis bahwa dalam penyusunan proposal ini masih ditemukan banyak kekurangan. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca.

Semoga skripsi penelitian ini dapat diterima dan bermanfaat bagi semua pihak.

Pesawaran, Maret 2012

Penulis