BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas IV mata pelajaran SAINS Sekolah Dasar Negeri Bernung Pesawaran dapat disimpulkan:

1. Hasil prestasi belajar siswa dalam proses pembelajaran Sains dengan menggunakan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat berjalan dengan baik. Hal ini dapat dilihat dari hasil tes prestasi siswa pada siklus I yang mendapat nilai ≥60 sebanyak 17 atau 77,27 % siswa dan yang mendapat nilai <60 sebanyak 5 atau 22,72 %. Sedangkan dari hasil tes pada siklus II jumlah murid yang mendapat nilai ≥60 ada19 atau 86,36 % siswa dan yang mendapat nilai <60 sebanyak 3 atau 13,63 % dari 22 siswa yang ada.
2. Aktivitas belajar siswa dalam pelajaran Matematika dengan menggunakan model pembelajaran STAD sudah cukup meningkat. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebanyak 72,72 % menjadi 81,81 % pada siklus II.

5.2 Saran

1. Kepada siswa, untuk senantiasa aktif dalam proses pembelajaran agar dapat memperkaya ilmu pengetahuan dan memperoleh prestasi belajar yang baik.
2. Kepada orang tua, untuk selalu membimbing dan memotivasi putra-putrinya agar rajin belajar dan kelak menjadi anak yang berguna bagi orang tua, bangsa dan negara.
3. Kepada guru,untuk senantiasa menggunakan model pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dalam proses pembelajaran, dan agar lebih memperkaya keahliannya dalam menggunakan model-model pembelajaran yang lainnya. Karena dengan adanya model pembelajaran, peserta didik lebih antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kepada Sekolah, agar dapat melengkapi sarana dan prasarana yang masih belum ada agar proses pembelajaran dapat berlangsung lebih baik sehingga prestasi belajar dapat meningkat.
5. Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), agar dapat lebih memahami tugas seorang guru sekolah dasar dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan dasar.