

ABSTRAK

HUBUNGAN PERHATIAN ORANGTUA DAN MANAJEMEN WAKTU BELAJAR DI RUMAH DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA KELAS X IPS SMA NEGERI 3 BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

MULYADI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) hubungan perhatian orangtua dan manajemen waktu belajar dengan prestasi belajar geografi, (2) hubungan perhatian orangtua dengan prestasi belajar geografi, (3) hubungan manajemen waktu belajar dengan prestasi belajar geografi. Penelitian menggunakan metode *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah 137 siswa kelas X IPS SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Sampel penelitian sebesar 102 siswa yang diperoleh menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan observasi, kuesioner, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah korelasi *product moment* dan korelasi ganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) ada hubungan positif dan signifikan antara perhatian orangtua dan manajemen waktu belajar dengan prestasi belajar geografi, koefisien korelasi (R) 0,773, (2) ada hubungan positif dan signifikan antara perhatian orangtua dengan prestasi belajar geografi, koefisien korelasi (r) 0,665, (3) ada hubungan positif dan signifikan antara manajemen waktu belajar dengan prestasi belajar geografi, koefisien korelasi (r) 0,622.

Kata Kunci: prestasi belajar, perhatian orangtua, manajemen waktu belajar