

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dalam penelitian ini, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada hubungan positif dan signifikan antara perhatian orangtua dan manajemen waktu belajar di rumah secara bersama-sama dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 3 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal tersebut menunjukkan semakin sedang tingkat perhatian orangtua dan manajemen waktu belajar di rumah maka semakin sedang pula prestasi belajar yang dicapai siswa.
2. Ada hubungan positif dan signifikan perhatian orangtua dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 3 Bandar Lampung, masih dalam kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan semakin sedang tingkat perhatian orangtua maka semakin sedang pula prestasi belajar yang dicapai siswa.
3. Ada hubungan positif dan signifikan antara manajemen waktu belajar di rumah dengan prestasi belajar geografi siswa kelas X IPS di SMA Negeri 3 Bandar Lampung, masih tergolong kategori sedang. Hal tersebut menunjukkan semakin sedang tingkat manajemen waktu belajar di rumah maka semakin sedang pula prestasi belajar yang dicapai siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi pihak sekolah dan guru SMA Negeri 3 Bandar Lampung, khususnya guru geografi dan para Wali Kelas agar dapat melakukan pertemuan orangtua siswa untuk memberikan informasi agar lebih memperhatikan pendidikan siswa. Selain itu pihak sekolah, guru, dan orangtua dapat bekerjasama untuk membuat buku kendali siswa yang berfungsi sebagai pengontrol kegiatan siswa selama di sekolah maupun di rumah.
2. Bagi siswa perlu meningkatkan kemampuan dalam manajemen atau mengelola waktu belajar di rumah agar tidak belajar ketika menjelang ujian dan lebih banyak menjalin interaksi dengan orangtua dalam mengatasi masalah yang dihadapi selama menjalani proses pendidikan.
3. Bagi orangtua perlu meningkatkan perhatian terhadap pendidikan siswa diantaranya menyediakan kebutuhan siswa dalam belajar, mengawasi penggunaan waktu belajar siswa pada saat di rumah, mengawasi kegiatan sekolah siswa, memberikan penghargaan kepada siswa yang tidak berlebihan jika berprestasi dalam belajar, dan menolong siswa mengatasi kesulitan belajar sehingga siswa mendapatkan prestasi belajar yang optimal.