

# LEMBAR KERJA SISWA (2)

Nama :  
Kelompok :  
Kelas :

## Reproduksi & Ekskresi

Setelah melakukan kegiatan pengamatan, siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri berkembangbiak sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan ciri-ciri ekskresi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup

*Petunjuk:* Isi keterangan nama, kelompok, dan kelas di kolom yang disediakan. Bacalah petunjuk dan perintah setiap butir kinerja dengan cermat dan teliti, kemudian kerjakan sesuai dengan petunjuk.

## REPRODUKSI/BERKEMBANG BIAK

### Rumusan Masalah:

Setiap makhluk hidup tidak akan kekal selamanya hidup di bumi ini, akan ada masa dimana akan berganti generasi. Untuk mempertahankan jenisnya maka setiap individu akan berkembang biak. Hal ini dilakukan agar setiap spesies tidak mengalami kepunahan. Apakah reproduksi merupakan bagian dari ciri-ciri makhluk hidup?

### Hipotesis:

1. Jawaban dari pertanyaan di atas adalah

---



---

### Merencanakan Kegiatan:

Alat dan bahan yang digunakan :

- Toples+ tutup untuk pembiakan
- Lup (kaca pembesar)
- Media perkembangbiakan lalat buah (telah disediakan oleh guru)
- 3 daun tanaman cocor bebek (umur 7 hari, 14 hari, 21 hari)
- Lalat buah jantan dan betina hidup (telah disediakan oleh guru)

### Melaksanakan Kegiatan, Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data:

- Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan.
- Masukkan media perkembangbiakan lalat buah ke dalam toples
- Memasukkan 1 ekor lalat buah jantan dan 1 ekor lalat buah betina
- Menutup toples dengan tutup toples

- Amatilah jumlah lalat buah di dalam toples selama 6 hari dan catatlah hasil pengamatan mu pada tabel hasil pengamatan
- Amatilah tanaman cocor bebek yang telah disediakan (daun berumur 7 hari, 14 hari, dan 21 hari)
- Tulislah hasil pengamatan mu pada tabel hasil pengamatan

## 2. Tabel Hasil Pengamatan

### Pengamatan lalat buah

No	Objek Pengamatan	Jumlah Individu Hari-1	Jumlah Individu Setelah Hari ke-6

### Pengamatan cocor bebek

No	Objek Pengamatan	Jumlah Individu Umur 1 hari	Jumlah Individu Umur 14 Hari	Jumlah Individu Umur 21 Hari

## 3. Berdasarkan hasil pengamatan diskusikanlah untuk pertanyaan-pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu!

- a. Berdasarkan pengamatan kalian perubahan apa yang terjadi pada objek pengamatan setelah beberapa hari? Mengapa demikian?

---



---

- b. Apakah tujuan reproduksi bagi makhluk hidup? Apa perbedaan reproduksi secara generatif dan secara vegetatif? Berikan contohnya.

---



---

## Membuat Kesimpulan:

### 4. Kesimpulan

- a. Dari pengamatan yang telah kalian lakukan di atas, apakah reproduksi merupakan bagian dari ciri makhluk hidup? Apakah semua makhluk hidup bereproduksi dengan cara yang sama?

---

- b. Apakah hipotesismu diterima atau ditolak? \_\_\_\_\_

## Ekskresi

### Rumusan Masalah:

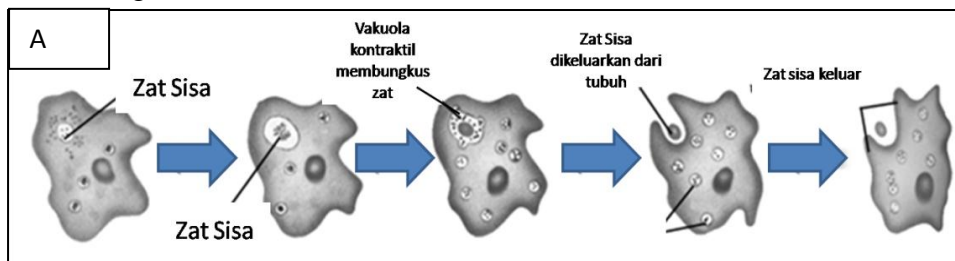
Makhluk hidup melakukan ekskresi. Ekskresi ini dilakukan dengan cara membuang zat sisa hasil metabolisme yang tidak dibutuhkan lagi oleh tubuh. Apakah ekskresi merupakan bagian dari ciri makhluk hidup?

### Hipotesis:

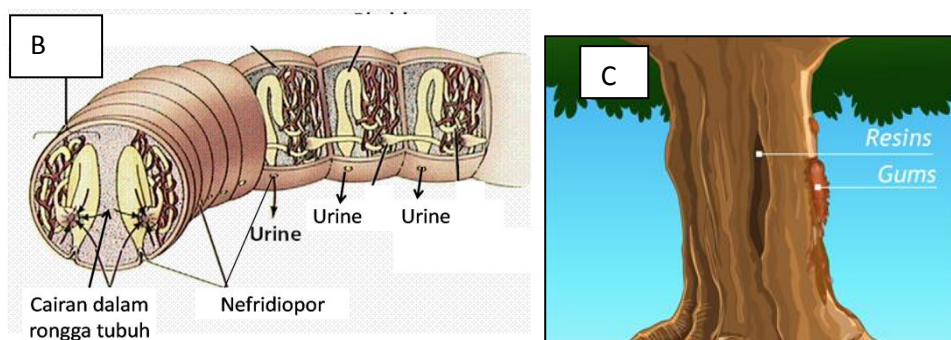
5. Jawaban dari pertanyaan di atas adalah

### Merencanakan Kegiatan , Melaksanakan Kegiatan, Mengumpulkan Data, dan Menaganalisis Data:

Amatilah gambar di bawah ini



Sumber: Skripsi Mumtazah, Dzul Fitrhia, 2012



Sumber: Skripsi Mumtazah, Dzul Fitrhia, 2012

6. Berdasarkan hasil pengamatan diskusikanlah untuk pertanyaan-pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu!

- Gambar (A) di atas adalah gambar seekor Amoeba, gambar (B) adalah gambar potongan tubuh cacing tanah, gambar (C) adalah gambar sebatang pohon. Apa yang kalian ketahui dari gambar di atas?

- 
- b. Proses apakah yang sedang berlangsung pada gambar yang kalian amati? Apakah yang dihasilkan ketika makhluk hidup melakukan proses tersebut?
- 
- 

- c. Apakah pentingnya ekskresi bagi makhluk hidup?
- 
- 

### **Membuat Kesimpulan**

#### 7. Kesimpulan

- a. Dari pengamatan yang telah kalian lakukan di atas, apakah ekskresi merupakan bagian dari ciri makhluk hidup? Apakah makhluk hidup berekskresi dengan cara yang sama satu sama lain?
- 
- 

- b. Apakah hipotesismu diterima atau ditolak? \_\_\_\_\_



(modifikasi dari skripsi Mumtazah, Dzul Fitrhia :2012)