

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Pekalongan
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 2
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Terpadu
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Pertemuan ke- : 2
Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup
Kompetensi Dasar : 6.1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

I. Indikator

a) Kognitif

- Produk :
 1. Menjelaskan keanekaragaman cara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup
 2. Menjelaskan keanekaragaman cara memerlukan makanan pada makhluk hidup
 3. Menjelaskan keanekaragaman cara berkembangbiak pada makhluk hidup
 4. Menjelaskan keanekaragaman cara ekskresi pada makhluk hidup
- Proses :
 - Mendengarkan penjelasan dan bertanya kepada guru

b) Afektif

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:
 - a) jujur
 - b) peduli
 - c) tanggung jawab
2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi:
 - a) bertanya,
 - b) menyumbang ide atau berpendapat,
 - c) menjadi pendengar yang baik,
 - d) berkomunikasi

II. Tujuan Pembelajaran:

a) Kognitif

- Produk
 - Setelah mendengarkan penjelasan dan bertanya kepada guru, siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri tumbuh dan berkembang sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan ciri-ciri memerlukan makanan sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
3. Menjelaskan ciri-ciri berkembangbiak sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
4. Menjelaskan ciri-ciri ekskresi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup

- Proses

Siswa mendengarkan penjelasan dan bertanya pada guru.

III. Materi Pembelajaran :

Ciri-ciri makhluk hidup (tumbuh dan berkembang, memerlukan makanan, berkembangbiak, ekskresi)

IV. Metode Pembelajaran :

Ceramah

V. Kegiatan Pembelajaran:

No	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menayangkan video tentang perubahan tumbuhan dari kecil hingga dewasa, dan penampilan sebuah monumen dari tahun ke tahun sampai memunculkan pernyataan mengenai perbedaan benda mati dan makhluk hidup 2) Guru memberikan motivasi dengan menunjukan bidang ilmu yang relevan dalam mempelajari identifikasi ciri-ciri makhluk hidup seperti taksonomi, klasifikasi, morfologi, dan ilmu lainnya. 	15 menit
2	Kegiatan Inti : <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyampaikan materi pelajaran tentang ciri makhluk hidup tumbuh dan berkembang, membutuhkan makanan, reproduksi, ekskresi 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 3) Guru mengadakan penguatan dengan menjelaskan materi yang belum dipahami oleh siswa 	50 menit

3	Kegiatan Penutup : 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2) Siswa mengerjakan soal <i>post test</i> dengan jujur dan teliti.	15 menit
----------	--	-----------------

VI. Sumber/Media/Bahan Ajar

Sumber : - Irianto, Sugeng Yuli dan Wasis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.

Alat : -Laptop
-In Fokus

Bahan : -

VII. Penilaian

- a. Teknik : Tes tertulis dan Nontes
- b. Bentuk instrumen : Soal pilihan jamak dan esai, Lembar observasi aktivitas siswa.

Guru Mitra

Pekalongan, Maret 2013
Peneliti

Zaenatun , S.Pd
NBM. 958106

Ensya Wisti Agniya
NPM. 0913024091

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah Pekalongan

M. Dimyati, S.Pd
NBM. 534069