

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Pekalongan
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 2
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Terpadu
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Pertemuan ke- : 2
Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup
Kompetensi Dasar : 6.1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

I. Indikator

a) Kognitif

- Produk :
 1. Menjelaskan keanekaragaman cara tumbuh dan berkembang pada makhluk hidup
 2. Menjelaskan keanekaragaman cara memerlukan makanan pada makhluk hidup
 2. Menjelaskan keanekaragaman cara berkembangbiak pada makhluk hidup
 3. Menjelaskan keanekaragaman cara ekskresi pada makhluk hidup
- Proses :
 1. Melakukan pengamatan, dan studi praktikum, mengenai cara (tumbuh dan berkembang, memerlukan makanan, reproduksi, ekskresi) pada makhluk hidup
 2. Melakukan pengamatan, dan praktikum, mengenai contoh-contoh makhluk hidup beserta ciri kehidupan yang dimiliki (memerlukan makanan, reproduksi, ekskresi, tumbuh dan berkembang)
 3. Membuat kesimpulan, dan mempresentasikan hasil pengamatan

b) Afektif

1. Mengembangkan perilaku berakarakter, meliputi:
 - a) jujur
 - b) peduli
 - c) tanggung jawab
2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi:
 - a) bertanya,
 - b) menyumbang ide atau berpendapat,
 - c) menjadi pendengar yang baik,

d) berkomunikasi

II. Tujuan Pembelajaran:

a) Kognitif

- Produk

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode diskoveri, siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri tumbuh dan berkembang sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan ciri-ciri memerlukan makanan sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
3. Menjelaskan ciri-ciri berkembangbiak sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
4. Menjelaskan ciri-ciri ekskresi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup

- Proses:

1. Melakukan pengamatan, dan praktikum mengenai ciri pada makhluk hidup
2. Melakukan pengamatan, dan praktikum mengenai contoh-contoh makhluk hidup beserta ciri kehidupan yang dimiliki
3. Membuat kesimpulan, dan mempresentasikan hasil pengamatan.

III. Materi Pembelajaran :

Ciri-ciri makhluk hidup (tumbuh dan berkembang, memerlukan makanan, berkembangbiak, ekskresi)

IV. Metode Pembelajaran :

Diskoveri

V. Kegiatan Pembelajaran:

No	Skenario Pembelajaran	Sintaks Diskoveri	Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan : 1) Guru menampilkan video tentang perubahan tumbuhan dari kecil hingga dewasa, dan penampilan sebuah monumen dari tahun ke tahun sampai memunculkan pernyataan mengenai perbedaan		10 menit

	<p>benda mati dan makhluk hidup.</p> <p>2) Guru memberikan motivasi dengan menunjukan bidang ilmu yang relevan dalam mempelajari identifikasi ciri-ciri makhluk hidup seperti taksonomi, klasifikasi, morfologi, dan ilmu lainnya.</p> <p>3) Guru meminta siswa duduk bersama kelompok seperti minggu sebelumnya</p>		
2	<p>Kegiatan Inti :</p> <p>1) Guru meminta siswa duduk bersama kelompoknya seperti pada pertemuan sebelumnya dan membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) 2 mengenai ciri hidup pada hewan dan tumbuhan kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan cara mengerjakan LKS tersebut.</p> <p>2) Guru meminta siswa mulai menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk pengamatan</p> <p>3) Guru meminta siswa mulai mengerjakan setiap langkah kerja dalam LKS 2 tentang tumbuh dan berkembang, memerlukan nutrisi, reproduksi dan ekskresi pada hewan dan tumbuhan</p> <p>4) Guru meminta siswa</p>	<p>Merumuskan masalah, Membuat hipotesis, dan Merencanakan Kegiatan</p> <p>Melaksanakan Kegiatan, Dan Mengumpulkan Data</p> <p>Menganalisis</p>	50 menit

	<p>menganalisis setiap data yang diperoleh</p> <p>5) Guru meminta siswa mendiskusikan bersama kelompok hasil pengamatan yang mereka lakukan, menjawab dan melengkapi pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKS 2</p> <p>6) Guru berkeliling untuk membimbing siswa dalam mengerjakan LKS 2</p> <p>7) Guru memilih perwakilan dari satu kelompok untuk mempresentasikan hasil percobaan dan diskusinya</p>	data Menyimpulkan	
3	<p>Kegiatan Penutup :</p> <p>1) Guru meminta siswa mengumpulkan LKS 2</p> <p>2) Guru mengadakan tes akhir (postes)</p> <p>3) Guru bersama siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</p>	.	20 enit

VI. Sumber/Alat/Bahan Ajar

Sumber : - Irianto, Sugeng Yuli dan Wasis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.

Alat : - Alat laboratorium (respirometer, mistar, dll)

- Laptop
- In Fokus

Bahan : - LKS.

- Kacang Hijau
- Daun cocor bebek
- Air
- Ulat daun
- Lalat buah
- Tanah

- Media menanam lalat buah
- Dedaunan

VII. Penilaian

- a. Jenis : Tes tertulis dan Nontes
- b. Bentuk instrumen : Soal pilihan jamak dan esai, LKS, Lembar observasi aktivitas siswa

Guru Mitra

Pekalongan, Maret 2013
Peneliti

Zaenatun , S.Pd
NBM. 958106

Ensya Wisti Agniya
NPM. 0913024091

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah Pekalongan

M. Dimyati, S.Pd
NBM. 534069