

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah Pekalongan
Kelas / Semester : VII (tujuh) / 2
Mata Pelajaran : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Terpadu
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Pertemuan ke- : 1
Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup
Kompetensi Dasar : 6.1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

I. Indikator

a) Kognitif

- Produk :
 1. Menjelaskan keanekaragaman cara bergerak pada makhluk hidup
 2. Menjelaskan keanekaragaman cara iritabilitas pada makhluk hidup
 3. Menjelaskan keanekaragaman cara bernapas pada makhluk hidup
 4. Menjelaskan keanekaragaman cara adaptasi pada makhluk hidup
- Proses :

Mendengarkan penjelasan dan bertanya kepada guru

b) Afektif

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:
 - a) jujur
 - b) peduli
 - c) tanggung jawab
2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi:
 - a) bertanya,
 - b) menyumbang ide atau berpendapat,
 - c) menjadi pendengar yang baik,
 - d) berkomunikasi

II. Tujuan Pembelajaran :

a) Kognitif

- Produk

Setelah mendengarkan penjelasan dan bertanya kepada guru, siswa mampu

1. Menjelaskan ciri-ciri bergerak sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan ciri-ciri iritabilitas sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
3. Menjelaskan ciri-ciri respirasi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
4. Menjelaskan ciri-ciri adaptasi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup

- Proses

Siswa mendengarkan penjelasan dan bertanya pada guru.

III. Materi Pembelajaran :

Ciri-ciri makhluk hidup (bergerak, bernapas, adaptasi, iritabilitas)

IV. Metode Pembelajaran :

Ceramah

V. Kegiatan Pembelajaran:

No	Skenario Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan : 1) Siswa mengerjakan soal tes awal (<i>pretest</i>) yang diberikan oleh guru. 2) Melakukan demonstrasi dengan menyentuh pena dan belalang hidup, ditanyakan reaksi pena dan belalang tersebut sebelum melakukan demonstrasi pada siswa sehingga memunculkan pertanyaan mengenai perbedaan benda mati dan makhluk hidup 3) Memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa setelah mempelajari materi KD 6.1 ini siswa dapat memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi.	20 menit
2	Kegiatan Inti : 1) Guru menyampaikan materi pelajaran tentang ciri makhluk hidup bergerak, respirasi, adaptasi, dan iritabilitas 2) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami 3) Guru mengadakan penguatan dengan menjelaskan	50 menit

	materi yang belum dipahami oleh siswa	
3	Kegiatan Penutup : 1) Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2) Guru meminta siswa mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya. 3) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam.	10 menit

VI. Sumber/Media/Bahan Ajar

Sumber : - Irianto, Sugeng Yuli dan Wasis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.

Alat : -Laptop
-In Fokus

Bahan : -

VII. Penilaian

- a. Teknik : Tes tertulis dan Nontes
- b. Bentuk instrumen : Soal pilihan jamak dan esai, Lembar observasi aktivitas siswa.

Guru Mitra

Pekalongan, Maret 2013
Peneliti

Zaenatun , S.Pd
NBM. 958106

Ensya Wisti Agniya
NPM. 0913024091

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah Pekalongan

M. Dimyati, S.Pd
NBM. 534069