

## Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

### Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen

**Satuan Pendidikan** : SMP Muhammadiyah Pekalongan  
**Kelas / Semester** : VII (tujuh) / 2  
**Mata Pelajaran** : IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) Terpadu  
**Alokasi Waktu** : 4 x 40 menit  
**Pertemuan ke-** : 1  
**Standar Kompetensi** : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup  
**Kompetensi Dasar** : 6.1. Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

#### I. Indikator

##### a) Kognitif

- Produk :
  1. Menjelaskan keanekaragaman cara bergerak pada makhluk hidup
  2. Menjelaskan keanekaragaman cara iritabilitas pada makhluk hidup
  3. Menjelaskan keanekaragaman cara bernapas pada makhluk hidup
  4. Menjelaskan keanekaragaman cara adaptasi pada makhluk hidup
- Proses :
  1. Melakukan pengamatan, dan praktikum, mengenai cara (bergerak, iritabilitas, adaptasi, dan bernapas) pada makhluk hidup
  2. Melakukan pengamatan, dan praktikum, mengenai contoh-contoh makhluk hidup beserta ciri kehidupan yang dimiliki (bergerak, iritabilitas, adaptasi, dan bernapas)
  3. Membuat kesimpulan, dan mempresentasikan hasil pengamatan

##### b) Afektif

1. Mengembangkan perilaku berkarakter, meliputi:
  - a) jujur
  - b) peduli
  - c) tanggung jawab
2. Mengembangkan keterampilan sosial, meliputi:
  - a) bertanya,

- b) menyumbang ide atau berpendapat,
- c) menjadi pendengar yang baik,
- d) berkomunikasi

## II. Tujuan Pembelajaran :

### a) Kognitif

- Produk

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan metode diskoveri, siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri bergerak sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan ciri-ciri iritabilitas sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
3. Menjelaskan ciri-ciri respirasi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
4. Menjelaskan ciri-ciri adaptasi sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup

- Proses:

1. Melakukan pengamatan, dan praktikum mengenai ciri pada makhluk hidup
2. Melakukan pengamatan, dan praktikum mengenai contoh-contoh makhluk hidup beserta ciri kehidupan yang dimiliki
3. Membuat kesimpulan, dan mempresentasikan hasil pengamatan.

## III. Materi Pembelajaran :

Ciri-ciri makhluk hidup (bergerak, bernapas, adaptasi, iritabilitas)

## IV. Metode Pembelajaran :

Diskoveri

## V. Kegiatan Pembelajaran:

No	Skenario Pembelajaran	Sintaks Diskoveri	Waktu
1	<b>Kegiatan Pendahuluan :</b> 1) Siswa mengerjakan soal tes awal ( <i>pretest</i> ) yang diberikan oleh guru dengan jujur dan teliti.		20 menit

	<p>2) Melakukan demonstrasi dengan menyentuh pena dan belalang hidup, ditanyakan reaksi pena dan belalang tersebut sebelum melakukan demonstrasi pada siswa sehingga memunculkan pertanyaan mengenai perbedaan benda mati dan makhluk hidup</p> <p>3) Memotivasi siswa dengan menjelaskan bahwa setelah mempelajari materi KD 6.1 ini siswa dapat memiliki keterampilan dalam mengidentifikasi.</p>		
<b>2</b>	<p><b>Kegiatan Inti :</b></p> <p>1) Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 7-8 siswa.</p> <p>2) Guru membagikan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) mengenai ciri hidup pada hewan dan tumbuhan kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan cara mengerjakan LKS tersebut.</p> <p>3) Guru meminta siswa mulai menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan untuk percobaan mengamati ciri hidup pada hewan dan tumbuhan.</p> <p>4) Guru memperlihatkan beberapa video gerak pada tumbuhan</p> <p>5) Guru meminta siswa mulai mengerjakan setiap langkah kerja dalam LKS 1 tentang bergerak,</p>	<p>Merumuskan masalah, Membuat hipotesis, dan Merencanakan Kegiatan</p> <p>Mengumpulkan data</p> <p>Melaksanakan Kegiatan, dan Mengumpulkan</p>	<b>50 menit</b>

	<p>iritabilitas, bernapas, pada hewan dan tumbuhan, mengamati proses, dan menulisnya dalam tabel hasil pengamatan</p> <p>6) Guru meminta siswa menganalisis setiap data yang diperoleh</p> <p>7) Guru meminta siswa mendiskusikan bersama kelompok hasil pengamatan yang mereka lakukan, menjawab dan melengkapi pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKS 1</p> <p>8) Guru berkeliling untuk membimbing siswa dalam mengerjakan LKS 1</p> <p>9) Guru memilih perwakilan dari satu kelompok untuk mempresentasikan hasil praktikum, pengamatan dan diskusinya</p>	<p>Data</p> <p>Menganalisis Data</p> <p>Menyimpulkan</p>	
<b>3</b>	<p><b>Kegiatan Penutup :</b></p> <p>1) Guru meminta siswa membuat rangkuman dari materi yang telah dipelajari</p> <p>2) Guru meminta siswa mengumpulkan LKS 1</p> <p>3) Guru bersama siswa membuat kesimpulan</p> <p>4) Guru membacakan materi yang akan dibahas pada pertemuan selanjutnya.</p>		<b>10 menit</b>

## **VI. Sumber/Alat/Bahan Ajar**

Sumber : - Irianto, Sugeng Yuli dan Wasis. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP dan MTs Kelas VII, BSE*. Jakarta : Depdiknas.

Alat : - Alat laboratorium (respirometer, mistar, dll)  
 - Laptop  
 - In Fokus

Bahan : - LKS.  
 - Hamster  
 - Belalang  
 - Ikan  
 - Putri malu

## **VII. Penilaian**

- a. Jenis : Tes tertulis dan Nontes
- b. Bentuk instrumen : Soal pilihan jamak dan esai, LKS, Lembar observasi aktivitas siswa

**Guru Mitra**

**Pekalongan, Maret 2013**  
**Peneliti**

**Zaenatun , S.Pd**  
**NBM. 958106**

**Ensya Wisti Agniya**  
**NPM. 0913024091**

**Mengetahui,**  
**Kepala SMP Muhammadiyah Pekalongan**

**M. Dimyati, S.Pd**  
**NBM. 534069**