

Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa (LKS) Eksperimen Ciri-Ciri Makhluk Hidup

LKS Pertemuan 1 A		Karakteristik Penilaian
Nomor	Skor	
1	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
2a-2c	3	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel dengan tepat
	2	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun kurang tepat.
	1	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun tidak tepat.
	0	Tidak mengisi tabel.
3a	2	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan dengan benar
	1	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun kurang benar
	0	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun tidak benar/Tidak menjawab
3b-c	2	Menjawab benar bahwa hewan dan tumbuhan bergerak dengan cara yang berbeda untuk menunjukkan keanekaragaman disertai penjelasan
	1	Menjawab benar bahwa hewan dan tumbuhan bergerak dengan cara yang berbeda untuk menunjukkan keanekaragaman tidak disertai penjelasan.
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
3d	2	Menjawab benar bahwa tumbuhan menanggapi rangsang dengan cara yang berbeda untuk menunjukkan keanekaragaman disertai penjelasan
	1	Menjawab benar bahwa tumbuhan menanggapi rangsang dengan cara yang berbeda untuk menunjukkan keanekaragaman tidak disertai penjelasan
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
4a-b	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
Skor Total	20	

LKS Pertemuan 1 B		Karakteristik Penilaian
Nomor	Skor	
1,5	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
2,6	3	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel dengan tepat
	2	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun kurang tepat.
	1	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun tidak tepat.
	0	Tidak mengisi tabel.
3a, 7a-b	2	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan dengan benar
	1	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun kurang benar
	0	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun tidak benar/Tidak menjawab
3b-c	2	Menjawab benar disertai penjelasan benar
	1	Menjawab benar disertai penjelasan tidak benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
4a-b, 8a-b	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
7c-d	3	Menjawab benar sesuai dengan permintaan soal
	2	Menjawab benar kurang sesuai dengan permintaan soal
	1	Menjawab benar tidak sesuai dengan permintaan soal
	0	Menjawab salah/tidak menjawab
Skor Total	28	

LKS Pertemuan 2 A		Karakteristik Penilaian
Nomor	Skor	
1	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
2	3	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel dengan tepat (objek pengamatan ditulis terlebih dahulu).
	2	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun kurang tepat.
	1	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun tidak tepat.
	0	Tidak membuat tabel.
3a-c	2	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan dengan benar
	1	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun kurang benar
	0	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun tidak benar/Tidak menjawab
3d	2	Menjawab benar dan alasan benar
	1	Menjawab benar dan alasan kurang benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
4a-b	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
Skor Total	12	

LKS Pertemuan 2 B		Karakteristik Penilaian
Nomor	Skor	
1,5	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
2a-b	3	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel dengan tepat (objek pengamatan ditulis terlebih dahulu).
	2	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun kurang tepat.
	1	Mengkomunikasikan data hasil pengamatan dalam tabel namun tidak tepat.
	0	Tidak membuat tabel.
3a,6a-b	2	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan dengan benar
	1	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun kurang benar
	0	Mendeskripsikan jawaban dari hasil pengamatan namun tidak benar/Tidak menjawab
3b	2	Menjawab benar disertai contoh
	1	Menjawab benar tidak disertai contoh
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
4a-b,6c,7a-b	1	Menjawab benar
	0	Menjawab salah/Tidak menjawab
Skor Total	21	

Penskoran

$$S = \frac{R}{N} \times 100$$

Keterangan :

S = Nilai yang diharapkan (dicari)

R = Jumlah skor dari item atau soal yang dijawab benar

N = Jumlah skor maksimum dari tes tersebut