

# LEMBAR KERJA SISWA (1)

Nama :  
Kelompok :  
Kelas :

## BERGERAK & IRTABILITAS

Setelah melakukan kegiatan praktikum dan pengamatan, siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri-ciri bergerak sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup
2. Menjelaskan ciri-ciri iritabilitas sebagai salah satu keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup

*Petunjuk:* Isi keterangan nama, kelompok, dan kelas di kolom yang disediakan. Bacalah petunjuk dan perintah setiap butir kinerja dengan cermat dan teliti, kemudian kerjakan sesuai dengan petunjuk.

## BERGERAK & IRTABILITAS (Menanggapi Rangsang)

### Rumusan Masalah:

Manusia, hewan, dan tumbuhan memiliki kebutuhan yang berbeda-beda, cara untuk memenuhi kebutuhannya tersebut pun beragam. Beberapa makhluk hidup dapat bergerak jauh dan cepat untuk memenuhi kebutuhannya tersebut, namun ada pula beberapa yang bergerak sangat lambat untuk mencapai apa yang ia inginkan. Manusia, hewan dan tumbuhan juga dianugerahi kemampuan untuk menanggapi rangsangan. Tubuh semua makhluk hidup akan memberikan reaksi/tanggapan terhadap rangsang yang diterimanya. Beberapa sumber rangsang yang dapat diterima atau ditanggapi makhluk hidup antara lain cahaya, suhu, zat kimia, dan rangsang mekanis. Apakah bergerak dan menanggapi rangsang semua makhluk hidup sama atau beragam?

### Hipotesis:

1. Jawaban dari pertanyaan di atas adalah

### Merencanakan Kegiatan:

Bahan yang digunakan :

- Hamster
- Belalang
- Ikan
- Kupu-kupu
- Tumbuhan putri malu (*Mimosa pudica*) hidup

### Melaksanakan Kegiatan, Mengumpulkan Data dan Menganalisis Data:

- Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
- Ambil makhluk hidup yang akan diamati pergerakannya satu per satu, kemudian letakkan di tempat yang datar.

- Catatlah dalam tabel hasil pengamatan cara gerak yang dilakukan oleh masing-masing hewan tersebut.
- Amatilah video gerak pada tumbuhan yang ditunjukkan di depan kelas
- Catatlah dalam tabel hasil pengamatan cara gerak yang dilakukan oleh masing-masing tumbuhan tersebut
- Sentuhlah dengan ujung pena dari ujung daun seperti pada gambar yang ditunjuk oleh tanda panah a



Sumber: [www.materi.sekolah.com](http://www.materi.sekolah.com)

- Amatilah reaksi yang terjadi pada putri malu tersebut dan catatlah dalam tabel hasil pengamatan
- Sentuhlah bagian punggung hamster
- Amatilah yang reaksi yang terjadi pada hamster tersebut dan catatlah dalam tabel hasil pengamatan

## 2. Tabel Hasil pengamatan

### a. Tabel 1

No	Objek Pengamatan	Respon Gerak yang Ditunjukkan
1	Hamster	
2	Belalang	
3	Ikan	
4	Kupu-Kupu	

### b. Tabel 2 (Pengamatan video)

No	Objek Pengamatan	Respon Gerak yang Ditunjukkan
1	Tanaman 1 (bunga pukul 4)	
2	Putri malu	
3	Bunga Tulip	
4	Tanaman 2	
5	Tanaman 3	
6	Euglena	
7	Tanaman 4	
8	Tanaman 5	

c. Tabel 3

No	Objek Pengamatan	Respon Yang Ditunjukkan	
		Sebelum Disentuh	Setelah Disentuh
1	Hamster		
2	Putri Malu		

3. ***Berdasarkan hasil pengamatan diskusikanlah untuk pertanyaan-pertanyaan berikut dengan teman kelompokmu!***

a. Bagaimana gerak masing-masing hewan yang kalian gunakan dalam percobaan?

---



---

b. Apakah hewan bergerak dengan cara yang sama? Jelaskan

---



---

c. Apakah tumbuhan bergerak? Apakah tumbuhan bergerak dengan cara yang sama? Jelaskan

---



---

d. Apakah tumbuhan menanggapi rangsangan dengan cara yang sama? Jelaskan

---

**Membuat Kesimpulan:**

4. Kesimpulan :

- a. Dari pengamatan yang telah kalian lakukan di atas, apakah bergerak dan iritabilitas merupakan ciri-ciri makhluk hidup? Apakah semua makhluk hidup bergerak dan menanggapi rangsang dengan cara yang sama?

---

---

- b. Apakah hipotesismu diterima atau ditolak?

---



(modifikasi dari skripsi Mumtazah, Dzul Fitrhia :2012)