

ABSTRAK

PENGARUH PENGGUNAAN METODE DISKOVERI (*DISCOVERY LEARNING*) TERHADAP AKTIVITAS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Pekalongan Lampung Timur Tahun Ajaran 2012/2013)

Oleh

ENSYA WISTI AGNIYA

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas VII di SMP Muhammadiyah Pekalongan, Lampung Timur masih didominasi oleh guru sehingga siswa tidak aktif dalam proses pembelajaran, hal ini berdampak terhadap kurang munculnya aktivitas belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan metode diskoveri terhadap aktivitas dan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini adalah eksperimen dengan desain pretes-postes tak ekuivalen.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP

Muhammadiyah Pekalongan, Lampung Timur. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII A dan VII C yang dipilih dengan teknik

purposive sampling. Data penelitian berupa data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa terhadap penerapan metode diskoveri yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari nilai pretes dan postes yang dianalisis secara statistik menggunakan uji-U.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen mengalami peningkatan. Pada aspek mengemukakan pendapat bernilai sebesar 86,20 %, aspek bertanya sebesar 93,10 %, dan aspek menjawab pertanyaan sebesar 70,68 %. Kemampuan berpikir kritis juga mengalami peningkatan dengan rata-rata nilai pretes (49,86); postes (76,44); dan *N-gain* (48,52). Hasil analisis rata-rata *N-gain* setiap indikator kemampuan berpikir kritis pada memberikan penjelasan sederhana rata-ratanya sebesar 78,75; membangun keterampilan dasar sebesar 56,90; dan menyimpulkan sebesar 32,28. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan metode diskoveri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : metode diskoveri, aktivitas belajar siswa, kemampuan berpikir kritis siswa, ciri-ciri makhluk hidup

