

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Dari uraian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka peneliti dapat membuat kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil analisa data, ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 17 Bandar Lampung T.P 2010/2011. Ada kecenderungan semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru, maka semakin tinggi pula prestasi belajar IPS siswa.
2. Berdasarkan hasil analisa data, ada hubungan positif yang cukup erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 17 Bandar Lampung T.P 2010/2011. Ada kecenderungan semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru, maka semakin tinggi pula prestasi belajar IPS siswa.
3. Berdasarkan hasil analisa data, ada hubungan positif yang erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang kompetensi profesional guru dan persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dengan prestasi belajar IPS siswa kelas VIII semester genap SMP Negeri 17 Bandar Lampung T.P 2010/2011. Ada kecenderungan semakin baik persepsi siswa tentang kompetensi profesional

guru dan kompetensi pedagogik guru , maka semakin tinggi pula prestasi belajar IPS siswa.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut maka ada beberapa saran yang dapat disampaikan penulis yaitu sebagai berikut :

1. Untuk guru, diharapkan dapat terus meningkatkan kompetensi profesional dan kompetensi pedagogikp didalam proses pembelajaran yang nantinya akan dapat berpengaruh terhadap persepsi siswa dan selanjutnya dapat berdampak terhadap prestasi belajar siswa.
2. Untuk siswa diharapkan agar rajin dan giat belajar gar prestasi belajarnya dapat tercapai sesuai harapan.
3. Perlu adanya kerjasama yang baik antara guru dan siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.
4. Dari hasil penelitian ini dapat terlihat bahwa persepsi siswa terhadap kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik guru masih termasuk kedalam kategori rendah, dan juga prestasi belajar IPS siswa masih rendah, maka perlu digali lagi usaha untuk meningkatkan prestasi belajar tersebut menjadi lebih baik lagi.