## ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG METODE MENGAJAR DAN PENGUASAAN MATERI PELAJARAN OLEH GURU DENGAN PRESTASI BELAJAR GEOGRAFI SISWA SEMESTER GANJIL DI MA AL-IKHLAS TANJUNG BINTANG, LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012.

## Oleh Yuni Arieska Marga

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan antara persepsi siswa tentang metode mengajar dan penguasaan materi pelajaran oleh guru dengan prestasi belajar geografi siswa semester ganjil di MA AL - Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan tahun pelajaran 2011 / 2012.

Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa MA AL - Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012 yang terdiri dari 5 kelas dengan jumlah keseluruhan ada 142 siswa, sedangkan jumlah siswa yang dijadikan sebagai sampel sebanyak 35 siswa. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan *teknik proporsional random sampling*. Untuk memperoleh data primer digunakan teknik kuesioner dan untuk memperoleh data sekunder digunakan teknik dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan rumus Korelasi Product Moment sebagai dasar perhitungan dalam pembuatan laporan penelitian ini.

Berdasarkan analisis data diperoleh hasil penelitian yang menunjukan bahwa: (1) Ada hubungan yang positif, erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar guru dengan prestasi belajar geografi siswa semester ganjil di MA AL – Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011 – 2012. (2) Ada hubungan yang positif, erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang penguasaan matri pelajaran oleh guru dengan prestasi belajar geografi siswa semester ganjil di MA AL – Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011 – 2012. (3) Ada hubungan yang positif, erat dan signifikan antara persepsi siswa tentang metode mengajar dan persepsi siswa tentang penguasaan materi pelajaran oleh guru dengan prestasi belajar geografi siswa semester ganjil di MA AL – Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011 - 2012.