

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR ISI	vii
DATAR TABEL	xi
1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Ruang Lingkup Penelitian	10
11. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Tinjauan Pustaka	11
1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran	11
2. Teori Belajar Konstruktivisme	12
3. Pembelajaran Geografi	13
4. Pengertian Persepsi	15
5. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru	21
6. Persepsi Siswa Tentang Penguasaan Materi Pelajaran Oleh Guru	26
7. Prestasi Belajar	31
8. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar dengan Prestasi Belajar Siswa	33
9. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penguasaan Materi Pelajaran Oleh Guru dengan Prestasi Belajar Siswa	35
10. Penelitian yang Relevan	36
A. Kerangka Pikir	37

B. Hipotesis	39
--------------------	----

111. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	41
1. Populasi	41
2. Sampel	41
3. Teknik Pengambilan Sampel	42
C. Variabel Penelitian	43
D. Definisi Operasional Variabel	43
1. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru	44
2. Persepsi Siswa Tentang Penguasaan Materi Pelajaran Oleh Guru	46
3. Prestasi Belajar Siswa	49
E. Teknik Pengumpulan Data	49
1. Teknik Kuesioner	49
2. Teknik Dokumentasi	50
3. Teknik Observasi	51
F. Uji Persyaratan Instrumen	51
1. Uji Validitas	51
2. Uji Reabilitas	52
G. Laporan Hasil Uji Persyaratan Instrumen	53
1. Validitas	53
2. Reabilitas	53
H. Uji Persyaratan Analisis Data	54
1. Uji Normalitas	54
2. Uji Homogenitas	54
3. Uji Linieritas	55
I. Analisis Data Hasil Penelitian	55
1. Uji Hipotesis	55

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Tinjauan Umum MA – Al Ikhlas Tanjung Bintang Lampung Selatan	58
1. Sejarah Singkat MA Al – Ikhlas Tanjung Bintang	

Lampung Selatan	58
2. Lokasi MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang Lampung Selatan	58
3. Visi dan Misi MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang Lampung Selatan	60
4. Sarana Akademik MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang Lampung Selatan	60
5. Keadaan Guru dan Siswa MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang Lampung Selatan	62
B. Deskripsi Hasil Penelitian dan Pembahasan (Data Primer)	63
1. Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar Guru Geografi (X1)	64
2. Persepsi Siswa Tentang Penguasaan Materi Pelajaran Oleh Guru Geografi (X2)	66
3. Keadaan Responden Berdasarkan Prestasi Belajar	68
C. Laporan Hasil Uji Persvaritan Analisis Data	69
1. Normalitas	69
2. Homogenitas	69
3. Linierlitas	70
D. Penguiiaan Hipotesis	71
1. Penguiiaan Hipotesis Pertama	71
2. Penguiiaan Hipotesis kedua	72
3. Penguiiaan Hipotesis ketiga	74
E. Pembahasan	75
1. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar (X1) dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa (Y) Semester Ganjil di MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012	75
2. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Penguasaan Materi Pelajaran Oleh Guru Geografi (X2) dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa (Y) Semester Ganjil	

di MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012	79
3. Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Metode Mengajar (X1) dan Persepsi Siswa Tentang Penguasaan Materi Pelajaran Oleh Guru Geografi (X2) dengan Prestasi Belajar Geografi Siswa (Y) Semester Ganjil di MA AI – Ikhlas Tanjung Bintang, Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012	83

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	87
B. Saran	89

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN - LAMPIRAN