

**TINJAUAN HISTORIS KETERLIBATAN ROTHSCHILD
PADA REVOLUSI PERANCIS**

(Skripsi)

Oleh

ERA MUTIARA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

TINJAUAN HISTORIS KETERLIBATAN ROTHSCHILD PADA REVOLUSI PERANCIS

(Abstrak)

**Oleh
ERA MUTIARA**

Revolusi Perancis merupakan salah satu peristiwa yang mengguncangkan dunia pada tahun 1789. Peristiwa ini adalah masa terpenting dalam sejarah Perancis, Eropa bahkan dunia. Ide-ide dan ciptaan-ciptaan selama Revolusi seperti penerapan konsep demokrasi, hak-hak manusia yang sampai saat ini mempengaruhi seluruh dunia. Meskipun demikian, Revolusi Perancis ini bukanlah murni dari gerakan rakyat Perancis itu sendiri. Banyak pihak yang berpengaruh salah satunya adalah Rothschild yang merupakan representasi dari Yahudi Ezkinash dengan dibantu oleh para konglomerat yahudi lainnya. Bahkan banyak pihak yang beranggapan bahwa Rothschild dan para konglomerat yahudi-lah yang menciptakan peristiwa besar pada tahun 1789 ini. Tujuan utama dari keterlibatan mereka dibalik Revolusi Perancis adalah untuk menguasai Perancis dibalik layar. Dengan kata lain Revolusi Perancis bukan secara khusus ditujukan demi kebaikan rakyat Perancis.

Memang sangat mengherankan bahwa sekelompok orang (suatu gerakan masyarakat) mau melakukan sebuah revolusi, karena revolusi membutuhkan ongkos yang sangat mahal dan membutuhkan rencana yang rumit. Namun dengan strategi konspirasi yang besar, Rothschild menyusun rencana jangka panjang dengan menciptakan instabilitas di seluruh lapisan masyarakat Perancis untuk memperlancar jalan tercetusnya Revolusi Perancis tahun 1789.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimanakah strategi konspirasi Rothschild dalam membuat instabilitas diseluruh lapisan masyarakat menjelang Revolusi Perancis? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk me bagaimanakah strategi konspirasi Rothschild dalam menciptakan instab seluruh lapisan masyarakat Perancis menjelang Revolusi Perancis.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian historis dengan teknik pengumpulan data melalui teknik studi kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keterlibatan Rothschild pada Revolusi Perancis dilakukan sesuai dengan program yang dipegang oleh tokoh konspirator sepanjang perjalanan sejarah, juga tidak terlepas dari keterlibatan para tokoh yahudi lainnya serta para kaki tangan konspirator yang bekerja dibawah perintah langsung Rothschild. Untuk mencapai keberhasilan tujuan dari keterlibatan tersebut, Rothschild memulai strategi dengan membuat suasana kekacauan menjelang Revolusi untuk memperlancar jalan tercetusnya Revolusi Perancis. Sejumlah strategi dilaksanakan secara matang bersama tokoh Yahudi lainnya, yaitu dengan menggunakan taktik suap dengan uang, pemanfaatan sarana kebebasan seks dan penguasaan media massa.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi yang dirancang Rothschild untuk mencapai Revolusi Perancis dengan mengendalikannya dibalik layar dilakukan sesuai program, yaitu menggunakan dana yang disediakan secara besar-besaran untuk menyuap dan melibatkan tokoh yang berpengaruh untuk dijadikan sasaran konspirasi agar terikat dan memperlancar jalannya tercetusnya Revolusi Perancis, juga dengan memanfaatkan Palais Royal sebagai pusat sarana kebebasan seks yang membuat moral rakyat Perancis semakin terpuruk olehnya, serta dengan pemanfaatan media massa dengan membuat kabar yang membingungkan ditengah-tengah masyarakat Perancis untuk memfitnah tokoh kerajaan dan tokoh gereja sehingga terjadi krisis kepercayaan dan terciptalah suasana kekacauan diseluruh lapisan masyarakat Perancis menjelang Revolusi Perancis untuk memperlancar jalan tercetusnya Revolusi Perancis pada tahun 1789 yang ditandai dengan penyerbuan rakyat ke Penjara Bastille yang merupakan lambang keabsolutan Raja Perancis.

**TINJAUAN HISTORIS KETERLIBATAN ROTHSCHILD
PADA REVOLUSI PERANCIS**

Oleh

ERA MUTIARA

Skripsi

**Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar
SARJANA PENDIDIKAN**

Pada

**Program Studi Pendidikan Sejarah
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
BANDAR LAMPUNG
2012**

Judul Skripsi : **TINJAUAN HISTORIS KETERLIBATAN
ROTHSCHILD PADA REVOLUSI PERANCIS**

Nama Mahasiswa : **Era Mutiara**

Nomor Pokok Mahasiswa : 0713033004

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyetujui

1. Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hi. Iskandar Syah, M.H.
NIP. 19521011 198703 1 001

Drs. Syaiful. M, M.Si.
NIP. 19610703 198503 1 004

2. Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Ketua Program Studi
Pendidikan Sejarah

Drs. Buchori Asik, M.Si
NIP. 19560108 198503 1 002

Drs. Maskun, M.H.
NIP. 19591228 198503 1 005

MENGESAHKAN

1. Tim Penguji

Ketua : **Drs. Hi. Iskandar Syah, M.H.**

Sekretaris : **Drs. Syaiful. M, M.Si.**

Penguji
Bukan Pembimbing : **Drs. Wakidi, M. Hum**

2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

DR. Hi. Bujang Rahman, M. Si
NIP. 19600315 198503 1 003

Tanggal Lulus Ujian Skripsi :

RIWAYAT HIDUP



Penulis dilahirkan di Tanjung Karang Kota Bandar Lampung pada tanggal 25 November 1989, anak ke tiga dari lima bersaudara pasangan Bapak Azharuddin dan Ibu Septina Ari.

Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 1 Negararatu Natar selesai pada tahun 2001. Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Natar selesai pada tahun 2004. Kemudian Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Natar pada tahun 2007.

Pada tahun 2007, penulis terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Lampung melalui jalur Penelusuran Kemampuan Akademik dan Bakat (PKAB) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Studi Pendidikan Sejarah. Pada tahun 2010 penulis melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA Negeri 1 Natar.

MOTTO

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

“Dan tidak ada seorang pun yang setara dengan Dia”
(QS. Al-Ikhlâs)

فَإِيَّاءِ الْآءِ رَبِّكُمْ أَتَّكِدَّ بِانِ

“Maka nikmat Tuhan kamu yang manakah yang kamu dustakan?”
(QS. Ar-Rahman)

Sometimes the wrong choice bring us to the right places

PERSEMBAHAN

Seiring sujud syukur hamba kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala serta shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad Shallallaahu 'alaihi wa sallam, ku persembahkan karya sederhana ini untuk orang-orang yang sangat berharga dalam hidupku

Kedua orang tua tercinta, Abi (Azharuddin) dan Mami (Septina Ari) yang selama ini memberi tanpa haran serta do'a tiada henti dalam setian hembusan nafasnya dengan perjuangan tanpa lelah demi cita dan asaku, yang tak akan pernah terbalas sejauh apapun usahaku untuk membalasnya, yang tak akan pernah tertebus dengan segala dan segigih apapun aku berjuang untuk menebusnya

Saudara-saudaraku tersayang yang dengan cinta dan kasih kalian selalu mendukung dan mendo'akanku.

Almamater tercinta Universitas Lampung.

SANWACANA

Assalamu'alaikumwarahmatullaahi wabarakaatuh...

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa Ta'ala, Rabb semesta alam yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Merupakan suatu anugerah sehingga penyusunan skripsi dengan judul "*Tinjauan Historis Keterlibatan Rothschild pada Revolusi Perancis*" dapat diselesaikan dengan baik.

Penyusunan skripsi ini dilaksanakan sebagai salah satu syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan serta motivasi yang diberikan oleh semua pihak. Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Hi. M. Thoha B. S Jaya, M.S., sebagai Pembantu Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Hi. Arwin Ahmad, M.Si., sebagai Pembantu Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
4. Bapak Drs. Hi. Iskandar Syah, M.H., sebagai Pembantu Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I. Terima kasih atas waktu, ilmu, kritik serta saran yang membangun yang telah bapak berikan. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala. memberikan limpahan rahmat-Nya atas kebaikan dan keikhlasan bapak. Aamiin.

5. Bapak Drs. Buchori Asik, M.Si. sebagai Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
6. Bapak Drs. Maskun M. H. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.
7. Bapak Drs. Syaiful M, M.Si, sebagai Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas waktu serta bimbingan dan ilmu yang telah bapak berikan. Terima kasih untuk motivasi yang bapak bangun dalam setiap langkah penulis. Semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala senantiasa menaungi Bapak dengan rahmat dan hidayah-Nya. Aamiin.
8. Bapak Drs. Wakidi, M. Hum, sebagai Dosen Pembahas Utama. Terima kasih untuk ilmu, kritik serta saran yang sangat bermanfaat dalam perbaikan skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung ang telah memberikan begitu banyak ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
10. Saudara-saudaraku, Tahta (Iftah Lana Fauzana, S.H) yang selalu memberiku banyak pelajaran akan perjuangan untuk membahagiakan Abi dan Mami, juga Yunda (Fadila Hanum, S.P) yang mengajariku menjaga kesabaran dan penentuan sikap dalam segala hal dan keadaan, dan kedua adikku Muhibbat At Thabary dan Havez Annamir yang secara sengaja tak sengaja banyak mengajarkanku akan limpahan nikmat dan karunia Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang harus disvukuri. juga Uncu kami tersayang (Hayati) dan Alm. Paksu (Jahri Khastami) serta sepupu-sepupu (Puri, Zahra dan Fahmi) yang melengkapi segala rasa dalam menjalani hidup yang sementara ini.

11. Sahabat-sahabatku, Deshta, Hanan, Mba Wik, Rendi Firdaus, Ukhti Yanti, Puji, Akhi Sony dan Imam terima kasih atas semangat dan dukungan kalian, suatu kenikmatan Allah Subhanahu Wa Ta'ala dapat diperkenalkan kepada kalian. Barakallaahu fiikum. Aamiin.
12. Teman-teman Sejarah Reguler 2007, Neni Evi Putri, Novia Mandewi, Ria Anggraini, Ericka Selviana dan Aldila Febtavica Madya, juga Aan, Ago, Ardi, Arlen, Apri, Benk, Binti, Budi, Desy, Diaz, Dinar, Erwin, Gris, Hendra, Ina, Juli, Koko, Mega, Meli, Mimi, Nine, Nining, Pipit, Rama, Riri, Ririn, Santi, Siro, Tyan, Togar, Upik, Yana, Yessi, Yogi. Di sini kita memperoleh arti kebersamaan yang barometernya ada dalam pemikiran kita masing-masing. Setiap waktu yang kita lewati bersama banyak memberiku pelajaran akan hablum minannas, kebersamaan yang mampu menumbuhkan sikap kedewasaan secara perlahan tak lupa pasti, yang mengiringi langkahku dalam usaha perbaiki ke pribadi yang lebih baik.
13. Teman-teman Sejarah Non Reguler 2007 juga kakak-kakak dan adik tingkatku. Terima kasih atas bantuan kalian.
14. Teman-teman PPL di SMA Negeri 1 Natar. Ambar, Nda Fatma, Joenita, Mba Anita, Dini, Vivi, Rekta, Yuni, Dwika, Panca dan Endri.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semuanya. Terima kas bantuan dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang-orang yang membacanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum warahmatullaahi wabarakaatuh...

Bandar lampung,

Era Mutiara

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini adalah :

nama : Era Mutiara
program studi : Pendidikan Sejarah
jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
alamat : Jl. Negararatu No.09A Natar, Lampung Selatan

Dengan ini menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Bandar Lampung, September 2012



Era Mutiara
NPM 0713033004