

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian tindakan kelas yang dilakukan terhadap siswa kelas V mata pelajaran Bahasa Indonesia SDN 2 Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran dapat disimpulkan :

1. Pada tahap awal sebagian besar siswa kelas V SDN 2 Gedong Tataan kemampuan menulisnya rendah.
2. Cara yang dilakukan dalam meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Indonesia dengan melakukan pembelajaran yang terdiri dari 2 siklus dengan menggunakan pembelajaran *Explicit Intruction*.
3. Dengan menggunakan pembelajaran *Explicit Intruction* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas V SDN 2 Gedong Tataan.

#### **5.2 Saran**

1. Diharapkan dalam proses pembelajaran yang menggunakan pembelajaran *Explicit Intruction* guru dan siswa melakukan pembelajaran dengan siklus berdaur yaitu melakukan pembelajaran yang dirancang untuk menambah pengetahuan baru dengan memperhatikan refleksi (analisis, sintesis dan

hasil pengamatan) untuk selanjutnya maka membuat perencanaan ulang, tindakan observasi ulang dan memperhatikan refleksi ulang.

2. Diharapkan dalam proses pembelajaran guru menggunakan alat peraga untuk meningkatkan kemampuan menulis Bahasa Indonesia.
3. Penelitian Tindakan Kelas diharapkan dapat dijadikan pegangan dan pedoman bagi guru sebagai solusi dalam meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar mengajar.