

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media peta pada materi IPS tentang keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, hal ini dapat ditandai dengan meningkatnya aktivitas siswa dari siklus I yakni 59% menjadi 85% pada siklus II.
2. Pembelajaran dengan menggunakan media peta pada materi IPS tentang keragaman suku bangsa dan budaya di Indonesia dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan meningkatnya nilai rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yakni 60 dengan ketuntasan belajar sebesar 39% menjadi 67 dengan ketuntasan belajar sebesar 89% pada siklus II.

B. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, agar proses belajar mengajar menggunakan media peta dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Bagi siswa, diharapkan untuk mengikuti dengan seksama pembelajaran dengan menggunakan media peta dalam pembelajaran IPS tentang keragaman

2. suku bangsa dan budaya di Indonesia, karena dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi guru, untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan media peta memerlukan persiapan yang matang, sehingga rekan-rekan guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang sesuai dengan media tersebut sehingga diperoleh hasil yang optimal.

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, rekan-rekan guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan menggunakan berbagai media pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, di mana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

4. Bagi peneliti, perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SD N 1 Gunung Rejo Kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran Tahun Pelajaran 2012-2013.
5. Bagi lembaga atau sekolah, hendaknya dapat memfasilitasi ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran, yang dapat menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah itu sendiri.

DAFTAR PUSTAKA

- Bina Karya Guru, Tim. 2007. *IPS Terpadu*. Jakarta; Erlangga.
- Depdikbud, 1999, From <http://www.scribd.com/doc/7174661/UU-No-20-Thn-2003-Ttg-Sisdiknas>, 30/03/2012 12:15:30 PM
- Depdiknas, 2008, *Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dan Ilmu Pengetahuan Sosial*, Jakarta: Ditjen PMPTK.
- Dewey, Jhon, 1916. *Democracy and Education*.
www.questia.com/philosophy_of_Ed
- Djahiri, A. Kosasih. 2000. *Mahir PPKn I*. Rosda Karya Bandung
- Hidayati dkk, 2008. *Pengembangan Pendidikan IPS SD NEGERI*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional; Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Indrastuti dkk, 2007. *Buana Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bogor: Yudistira.
- Prihandito, Aryono. 1988. *Pengertian media peta*
<http://geografi-bumi.blogspot.com/2009/09/pengertian-peta.html>
 30/03/2012 13:20:25 PM
- Purwadi Suhandini. 2000. *Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Lemlit UNNESCO.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puskur Balitbang Depdiknas. 2003. *Model-model Pembelajaran Efektif*.
 (www.puskur_balitbang_depdiknas.com).update 28 Agustus 2007.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana, Prenanda.Media Group
- Sanjaya, Wina. 2009. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana, Prenanda Media Group

- Sudjana, Nana. 2002. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja RoSD Negeri akarya.
- Sudjana, Nana dan Ahmad Rivai. (2005). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru
- Suryobroto, B. 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta; Rineka Cipta.
- Syah, Muhibbin. (1999). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Logos Wacana Ilmu
- Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wanei, Gerda K. *Perkembangan Peserta Didik*.
- Winkel, W. S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia