

DAFTAR ISI

	Halaman
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Perumusan Masalah	3
1.3. Tujuan Penelitian	4
Manfaat Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	2.1.
Aktivitas Belajar	6
2.2. Hasil Belajar	7
2.3. Metode Inkuiri	8
2.4. Standar Kompetensi Pendidikan IPA	10
2.5. Penelitian Terdahulu yang Relevan	10
2.6. Kerangka Berpikir	11
2.7. Hipotesis Tindakan	12
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Pendekatan Penelitian	13
3.2. Setting Penelitian	13
3.3. Subyek Penelitian	14
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	14
3.4.1. Tes	14
3.4.2. Observasi	14
3.5. Validasi Data	16
3.6. Analisis Data	16
1. Data Hasil Belajar Siswa	16
2. Data Aktivitas Belajar Siswa	18
3. Data Aktivitas Guru	20

3.7. Indikator Kinerja	22
3.8. Prosedur Penelitian	22
3.9. Jadwal Penelitian	26

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Setting Penelitian	27
B. Hasil Penelitian Persiklus	28
1. Hasil Tes Awal	28
2. Hasil Penelitian persiklus	32
a. Siklus 1	32
1. Hasil Tes Siswa Siklus I	34
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	36
3. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	38
b. Siklus II	41
1. Hasil Tes Siswa Siklus II	43
2. Hasil Pengamatan Aktivitas Guru	45
3. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa	47
C. Pembahasan	50
1. Ketuntasan dan Hasil Belajar Siswa	50
2. Aktivitas guru dalam pembelajaran	51
3. Aktivitas siswa dalam pembelajaran	52

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	54
B. Saran	55

DAFTAR PUSTAKA	56
----------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	58
-------------------------	----