

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa:

1. pembelajaran dengan metode inkuiri pada materi IPA tentang sifat bahan dan struktur penyusunnya dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan aktivitas siswa dari siklus ke siklus.
2. pembelajaran dengan metode inkuiri pada materi IPA tentang sifat bahan dan struktur penyusunnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini ditandai dengan peningkatan hasil belajar dan ketuntasan belajar siswa dari siklus ke siklus.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, agar proses belajar mengajar menggunakan metode inkuiri dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. metode inkuiri dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA.
2. bagi guru, untuk melaksanakan metode inkuiri memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga rekan-rekan guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan strategi tersebut dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.

Dalam rangka meningkatkan hasil belajar siswa, rekan-rekan guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang

sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil dan mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

3. bagi peneliti, perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN 1 Wiyono Kecamatan Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran tahun pelajaran 2012/2013.
4. bagi lembaga atau sekolah, hendaknya dapat memfasilitasi ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran, yang dapat menunjang pembelajaran sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan di sekolah itu sendiri.