METODELOGI PENELITIAN

1.1. Jenis Penelitian

Data dikumpulkan melalui observasi dan tes

A. Observasi

Observasi dilakukan untuk mengamati aktivitas siswa selama proses belajar mengajar berlangsung dengan menggunakan lembar observsi dan mencatat perilaku siswa di lembar observasi atau permasalahan yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pelaksanaan langkah berikutnya atau sebagian bahan masukan terhadap keberhasilan yang akan dicapai denagn menggunakan catatan lapangan

B. Tes

Tes diberikan setiap akhir siklus untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa setelah diberikan pembelajaran dengan menggunakan metode inkuiri.

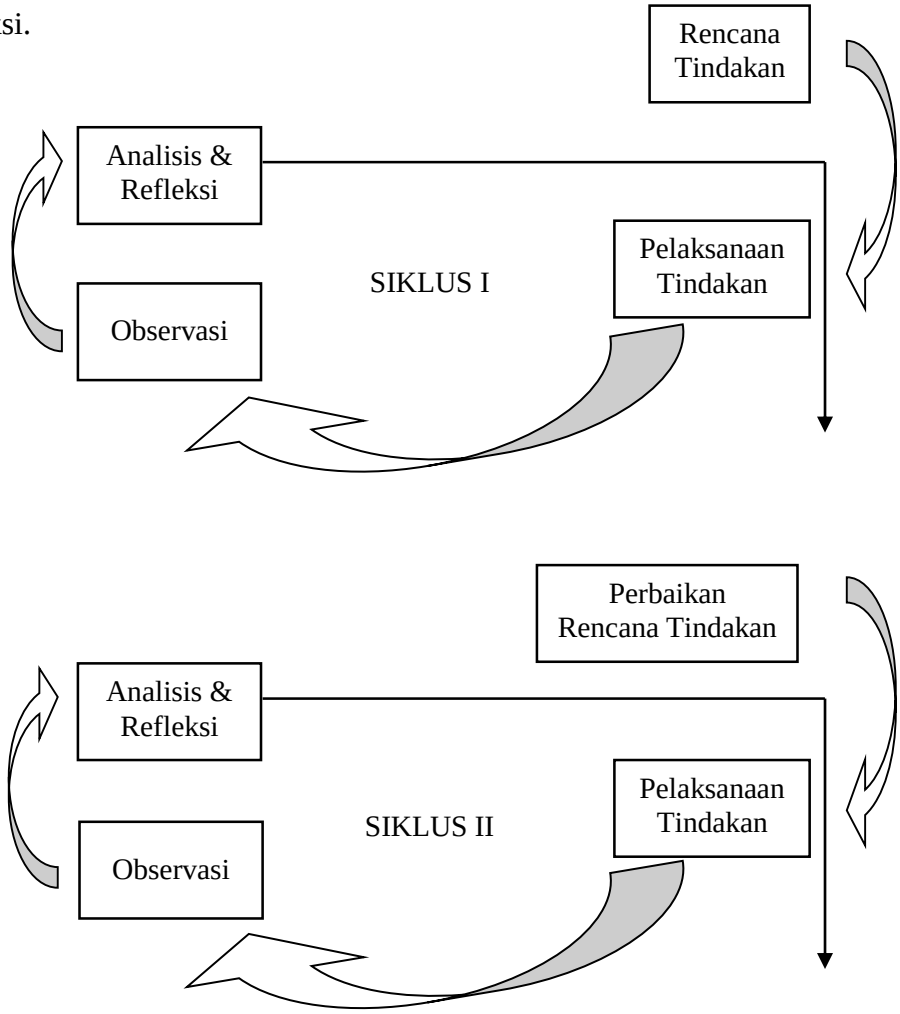
1.2. Tempat dan Subyek

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 4 Way Harong yang mempunyai kelas sebanyak VI (enam) kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V yang berjumlah 10 siswa, yang terdiri dari 3 orang laki-laki dan 7 orang perempuan dengan tingkat kemampuan yang heterogen pada penelitian ini dibentuk kelompok yang masing-masing kelompok terdiri dari 3 orang siswa. Pembagian kelompok

dibentuk berdasarkan hasil ulangan harian pada materi sebelumnya sehingga setiap kelompok memiliki anggota dengan kemampuan yang berbeda.

1.3.Langkah-Langkah Penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan secara siklus yang terdiri dari dua siklus. Tiap siklus terdiri empat tahap yaitu perencanaan, pengamatan, dan refleksi.



Gambar. Skema Tahap Pelaksanaan Tindakan Kelas (Kemmis dalam Wiriaatmadja, 2006: 66)

Uraian dari tahap-tahap tiap siklus adalah

1. Siklus 1

   a. Perencanaan

Perencanaannya meliputi :

1) Membuat rancangan pembelajaran yang akan diterapkan di kelas
2) Membuat skenario pembelajaran dengan metode inkuiri sesuai dengan materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan
3) Membuat lembar kegiatan siswa yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran
4) Menyiapkan alat peraga yang akan digunakan sebagai penunjang proses pembelajaran berupa gambar pahlawan proklamator dan buku-buku cetak
5) Mempersiapkan lembar observasi dan catatan lapangan
6) Mempersiapkan perangkat tes

b. Pelaksanaan

Siklus 1 dilaksanakan sebanyak satu kali pertemuan. Pertemuan pertama dilaksanak pada hari Senin tanggal 30 April 2012 yang berlangsung selama 2 jam pelajaran (1 x pertemuan) dan diikuti oleh 10 siswa, mengawali pembelajaran dengan pendahuluan yaitu memberikan motivasi dan apersepsi, belajar dalam kelompok, membagikan gambar dan buku agar siswa mendapatkan informasi yang akan diperguakan dalam memecahkan permasalahan yang ada dalam lembar kegiatan, siswa berdiskusi dengan teman kelompoknya lalu mengkomunikasikan hasil kelompok.

c. Pengamatan

Refleksi meliputi kegiatan menganalisis, memahami dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan dengan menggunakan lembar observasi yang telah dilaksanakan

d. Refleksi

Refleksi meliputi kegiatan menganalisis, memahami dan membuat kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan. Dengan menganalisi hasil tes dan observasi dapat ditarik kesimpulan tentang perkembangan kemajuan dan kelemahan yang terjadi yang perkembangan kemajuan dan kelemahan yang terjadi yang selanjutnya dijadikan dasar perbaikan pada siklus kendala yang dihadapi pada siklus 1

1) Siswa kurang aktif melakukan diskusi dalam lembar observasi menyebabka kerja siswa kelompok masih kurang
2) Alokasi waktu yang belum sesuai yang direncanakan
3) Prosedur kerja yang kurang jelas sehingga siswa masih bingung dalam mengerjakan LKS

2. Siklus 2

a. Perencanaan

1) Membuat rancangan pembelajaran
2) Membuat skenario dengan materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan
3) Mempersiapkan LKS
4) Menyiapkan alat peraga
5) Mempersiapkan lembar observasi dan catatan lapangan
6) Mempersiapkan perangkat IPS

b. Pelaksanaan

Siklus II dilaksanakan satu kali pertemuan dilaksanakan pada hari Senin tanggal 14 Mei 2012 yang berlangsung selama 2 jam pelajaran. Pokok bahasan yang diajarkan adalah menghargai jasa dan peranan tokok dalam proklamasi kemerdekaan.

Kegiatan pelaksanaan ini guru mengawali dengan memotivasi siswa dengan menjelaskan materi kepada siswa. Setelah itu siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk menjawab LKS dan menyimpulkan hasil pembelajaran dengan bantuan.

c. Pengamatan

Tahap ini merupakan pengamatan atau observasi yang berkaitan dengan pelaksanaan tindakan. Pengamatan dilakukan dengan menggunakan lembar aktivitas siswa yang dilakukan oleh dua orang pengamat.

d. Refleksi

Refleksi merupakan tindakan mengevaluasi hasil yang diperoleh sehingga bahan acuan untuk pelaksanaan siklus selanjutnya kendala yang dihadapi

1) Masih ada siswa yang kurang mengerti LKS
2) Ada beberapa siswa yang kurang berani mengajukan pendapat dalam diskusi

1.4. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian kelas ini adalah lembar observasi, catatan lapangan dan perangkat tes.

1.5. Teknik Analisis Data

1. Analisis data aktivitas siswa

Klasifikasi siswa melakukan aktivitas ke-n adalah sebagai berikut :

a. Siswa dikategorikan melakukan aktivitas 1 jika melakukanya sebanyak 2 kali selama proses pembelajaran

b. Siswa dikategorikan melakukan aktivitas 2, 3, 4 dan 5 jika melakukannya sebanyak 1 kali selama proses pembelajaran

c. Siswa dikategorikan melakukan aktivitas 6 jika mengerjakan 60% dari seluruh soal latihan selanjutnya data aktivitas belajar yang dilakukan siswa pada setiap pertemuan dihitung dengan rumus :

$$\% \text{ Ai} = \frac{\text{Ai}}{\text{n}} \text{ x } 100\%$$

Keterangan :

% Ai = presentase aktivitas belajar siswa pada setiap pertemuan ke 1

Ai = jumlah aktivitas siswa pada setiap pertemuan ke 1

n = jumlah seluruh aktivitas siswa yang diamati

Jika siswa melakukan aktivitas lebih dari 60% maka siswa tersebut dikatakan aktif. Setelah dihitung jumlah siswa yang aktif maka dilakukan perhitungan persentase siswa yang aktif dengan menggunakan rumus.

$$\% \text{ As} = \frac{\text{As}}{\text{n}} \text{ x } 100\%$$

Keterangan :

% As = presentase siswa yang aktif

As = banyak siswa yang aktif

n = jumlah siswa

2. Analisis data hasil belajar siswa

Untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran dengan metode inkuiri diambil data tes pada setiap akhir siklus. Jumlah siswa yang memperoleh nilai ≥ 65 dihitung dengan rumus :

$$\% \, Xj = \frac{Nj}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

% Xj = presentase siswa mendapat nilai ≥ 60

Nj = jumlah siswa mendapat nilai ≥ 60

n = jumlah seluruh siswa

1.6. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan pada penelitian ini adalah

1. 70% siswa aktif dalam proses pembelajaran
2. 70% siswa memperoleh nilai lebih dari atau sama dengan 60