

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| Halaman Judul..... | i |
| Abstrak | ii |
| Lembar Persetujuan | iii |
| Mengesahkan | iv |
| Motto | v |
| Halaman Pernyataan | vi |
| Halaman Persembahan..... | vii |
| Sanwacana..... | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel..... | xi |
| Daftar Gambar | xii |
| Daftar Lampiran..... | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah..... | 4 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 5 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 5 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA..... | 7 |
| 2.1 Teori Belajar dan Pembelajaran | 7 |
| 2.2 Pembelajaran IPA | 9 |
| 2.2.1 Perkembangan Pendidikan IPA | 12 |
| 2.2.2 Hakekat Pembelajaran IPA..... | 12 |
| 2.2.3 Pembelajaran IPA di SD..... | 13 |
| 2.2.4 Proses Pembelajaran IPA | 14 |
| 2.3 Aktivitas Belajar..... | 15 |
| 2.4 Hasil Belajar..... | 15 |
| 2.5 Model Pembelajaran Student Teams Achivement Division (STAD) | 17 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu..... | 19 |
| 2.7 Kerangka Pikir Penelitian | 20 |
| 2.8 Hipotesis Tindakan | 21 |

| | |
|--|----|
| BAB III METODOLOGI/METODE PENELITIAN | 22 |
| 3.1 Setting Penelitian..... | 23 |
| 3.1.1 Tempat Penelitian | 23 |
| 3.1.2 Waktu Penelitian..... | 23 |
| 3.2 Subyek Penelitian | 23 |
| 3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data..... | 23 |
| 3.4 Validitas Isi | 25 |
| 3.5 Analisis Data | 26 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 39 |
| 4.1 Gambaran Setting Penelitian..... | 39 |
| 4.2 Hasil Penelitian Persiklus..... | 40 |
| 4.3 Pembahasan..... | 59 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 64 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 64 |
| 5.2 Saran | 65 |

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**