

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama dua siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 2 Tanjungrejo Tahun Ajaran 2011/2012. Setelah dilakukan tindakan, semua indikator aktivitas belajar siswa seperti : melaksanakan instruksi/perintah guru, mendengarkan perintah guru dengan seksama, bekerjasama dalam memecahkan masalah dalam kelompok, saling mendukung antar siswa dalam kelompok, mengajukan pertanyaan, mengemukakan pendapat, antusias / semangat dalam mengikuti pembelajaran telah mencapai target yang diinginkan.
2. Model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD) dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Tanjungrejo Tahun Ajaran 2011/2012. Hal ini dapat dilihat dari persentase rata-rata hasil belajar IPA pada tes awal adalah 19% menjadi 93% pada akhir siklus II.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan yang diperoleh, agar proses belajar mengajar menggunakan model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD) dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA lebih efektif, maka saran yang dapat disampaikan adalah:

1. Model pembelajaran *Student Teams Achivement Division* (STAD) dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA.
2. Bagi guru, hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa agar dapat memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa dan selalu memantau perkembangan peserta didik terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.
3. Bagi peneliti, perlu adanya penelitian lebih lanjut, karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di SDN 2 Tanjungrejo Kecamatan Negerikaton Kabupaten Pesawaran Tahun Ajaran 2011/2012.
4. Bagi lembaga atau sekolah, hendaknya model pembelajaran STAD dapat digunakan sebagai masukan dalam pembelajaran IPA dan sebagai salah satu alternatif pembelajaran untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.