

ABSTRAK

PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SD NEGERI 1 MATARAM GADINGREJO PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

SARTI

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kreativitas siswa kelas III SD N 1 Mataram Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu, khususnya dalam Pembelajaran Tematik. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai alat peraga yaitu menanam jagung, karena diyakini mampu mempermudah dan menjelaskan tema lingkungan.

Tujuan dari penelitian ini telah melakukan perbaikan dalam pembelajaran untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa kelas III SD N 1 Mataram pada Pembelajaran Tematik.

Metode yang digunakan ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Yang difokuskan pada situasi kelas atau lazim dikenal dengan *Classroom Action Research*, dan dilaksanakan 3 siklus yang masing-masing siklus terdiri dari 4 tahap yaitu tahap perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Sedangkan teknik pengumpulan data menggunakan analisis kualitatif dan kuantitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa kreativitas siswa dalam mengikuti Pembelajaran Tematik semakin meningkat. Pada siklus I nilai rata-rata 48,25, siklus II nilai rata-rata 69,00, siklus III nilai rata-rata 86,25. Terjadi peningkatan nilai dari siklus I ke siklus II sebesar 20,75 %. Sedangkan pada siklus II ke siklus III terdapat peningkatan sebesar 17,25.

Dari hasil penelitian ini disimpulkan bahwa dengan tema lingkungan melalui model Pembelajaran Tematik dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa, karena dalam proses pembelajarannya siswa terlibat secara aktif dan kreatif.

Kata kunci: *peningkatan, kreativitas, belajar*