

## ABSTRAK

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR PENDIDIKAN  
KEWARGANEGARAAN (PKn) DENGAN PENERAPAN MODEL  
PEMBELAJARAN *STUDENT TEAMS ACHIVEMENT DIVISION*  
(*STAD*) SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 PAREREJO  
KEC. GADINGREJO KAB. PRINGSEWU  
TAHUN AJARAN 2011/2012**

Oleh  
**SRI NUR AMBARI**

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi efektivitas model pembelajaran interaktif dalam upaya meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa kelas IV pada pembelajaran PKn di SD Negeri 1 Parerejo, Gadingrejo, Pringsewu.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus yang masing-masing terdiri dari tiga kali pertemuan serta enam tahap tindakan, yaitu : perencanaan (*pleanning*), tindakan (*acting*), observasi/pengamatan (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Pada akhir setiap siklus diadakan tes untuk mengukur pemahaman siswa terhadap pengetahuan yang sudah diterapkan dengan model pembelajaran *STAD* dan mengetahui pencapaian ketuntasan siswa. Selain itu, pada penelitian ini juga diadakan penilaian terhadap aktivitas guru dan siswa juga analisis data untuk mengetahui peningkatan aktivitas guru dan siswa.

Hasil belajar PKn dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* di kelas IV SD Negeri 1 meningkat pada siklus I dibandingkan sebelum tindakan. Dan dari siklus I ke siklus II , juga dari siklus II ke siklus III, hasil aktivitas siswa juga meningkat, yaitu pada siklus I dengan hasil aktivitas siswa rata-rata Parerejo mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus I dibandingkan sebelum tindakan, yaitu dengan rata-rata nilai siswa menjadi 68,00 dan ketuntasan 53,48, pada siklus II meningkat menjadi 40,3, dan pada siklus III meningkat menjadi 45,1. Aktivitas guru pada siklus I mencapai rata-rata 29,5 sedangkan siklus II 34,5, dan pada siklus III menjadi 37,5. Hasil prestasi siswa pada siklus I 68,00 dan ketuntasan 56%, pada siklus II meningkat menjadi rata-rata 69,71, ketuntasan 72%, dan pada siklus III rata-rata prestasi siswa meningkat menjadi 72,56 dengan ketuntasan 90,6%. Berdasarkan hasil yang dicapai pada penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar PKn pada kelas IV SD Negeri 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo.

Kata kunci : Aktivitas Belajar, Prestasi Belajar, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Pembelajaran *STAD*.