

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Setelah melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas terhadap siswa kelas IV SD Negeri 1 Parerejo Kecamatan Gadingrejo, maka peneliti memperoleh beberapa kesimpulan antara lain sebagai berikut.

- 1) Model pembelajaran *STAD* dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar dalam pembelajaran PKn pada siswa kelas IV SD Negeri 1 Parerejo.
- 2) Prestasi PKn dengan menggunakan model pembelajaran *STAD* di kelas IV SD Negeri 1 Parerejo mengalami peningkatan pada pelaksanaan siklus I dibandingkan sebelum tindakan, yaitu dengan rata-rata nilai siswa menjadi 68,00 dan ketuntasan 56%. Pada siklus II hasil rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan sehingga menjadi 69,71 dan ketuntasan mencapai 72%. Pada siklus III hasil rata-rata siswa mengalami peningkatan 72,56 dan ketuntasan mencapai 90,6%. Peningkatan aktivitas siswa juga meningkat, yaitu pada siklus I dengan jumlah rata-rata 34,8, pada siklus II dengan jumlah rata-rata 40,3 dan pada siklus III menjadi 45,1. Aktivitas guru pada siklus I mencapai rata-rata 29,5 pada siklus II mencapai 34,5 dan pada siklus III mencapai 37,5.

5.2 Saran

Berdasarkan pelaksanaan tindakan yang telah dilakukan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut.

- 1) Guru harus dapat memberikan petunjuk serta meningkatkan bimbingan kepada siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas sehingga siswa dapat terlibat aktif secara keseluruhan.
- 2) Penguasaan kelas terhadap kelas tinggi di SD (IV, V dan VI) harus lebih ditingkatkan demi menjaga ketertiban proses pembelajaran yang berlangsung di kelas.
- 3) Seorang guru harus jeli dalam mengalokasikan waktu belajar di kelas dengan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan sehingga tujuan pembelajaran tersebut dapat tercapai secara maksimal.
- 4) Guru harus terlibat diskusi dalam kelas.
- 5) Guru dalam memperluas materi harus lebih jelas.